****

**ОПЕРАТИВНИ (МЕСЕЧНИ) ПЛАН ЗА ПРЕДМЕТ:**

**Месец :**

**Разред :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема/модул** | **Исходи** | **Број и назив наставне јединице** | **Тип****часа** | **Начин реализације** (методе и облици рада) | **Међупредметно повезивање**(корелација) | **Начин провере остварености исхода** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Евалуација (самопроцена остварености планираног) :**

**У Клеку, датум: Име и презиме наставника :**

**ЛЕГЕНДА :**

**ОН – Обрада новог градива**

**УГ – Утврђивање градива, вежбање**

**ПО – Понављање (систематизација)**

**ОЦ – Оцењивање (провера знања)**

**НАПОМЕНА**

1. **Не мењати изглед табеле.**
2. **Уколико је потребно да унесете још тема, копирајте постојећу табелу.**
3. **Писати фонтом Times New Roman, величина слова 12, проред 1.**
4. **Молимо вас да све колоне буду попуњене.**
5. **Напишите обавезно датум и ваше име и презиме на месту где је обележено.**
6. **Глобални план се предаје ДО 5. У МЕСЕЦУ.**

**ОБЈАШЊЕЊА:**

* **Начин реализације подразумева и методе и облике рада у настави.** На пример : илустративно предавање, демонстративна метода, дијалошка, рад на тексту, практичан рад, вођена дискусија... Групни рад, рад у пару, индивидуални рад, фронтални...
* **Начин провере остварености исхода** подразумева да се наведе на који начин проверавате у којој мери су остварени планирани исходи часова. **Могући начини :** усмене провере (пропитивање), 15 – минутне провере знања (без оцењивања), писмене провере и тестови знања, асоцијације у функцији понављања, квиз знања, краћи гугл упитник и слично...
* **Евалуација (самопроцена остварености планираног ) –** ради се на крају месеца и на основу ње врши даље планирање.Критеријуми за процену:

- Да ли сам остварио циљеве/исходе часа?

- Да ли сам обезбедио добру корелацију садржаја?

- Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?

- Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја?... и слично !