



ОШ „Јован Дучић“

Васе Мискина 47, Клек

Телефон : 023/891-003

E-mail : osklek@beotel.net

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ЈОВАН ДУЧИЋ“

ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ

2022/23 – 2025/26. године



Клек, јун 2022. године

С А Д Р Ж А Ј

УВОД (ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА).....	3
1. ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	6
2. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	9
3. ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА И ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА, ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	11
4. ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА И ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА, ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	11
5. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	14
6. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	16
7. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ.....	17
8. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА.....	18
9. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА.....	21
10. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	26
11. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.....	27
12. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....	29
13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	30
14. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....	31
15. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	32
16. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	33
17. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.....	34
18. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ.....	35
19. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД.....	36

УВОД

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА СУ :

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 27/2018.- др. закон, 6/2020 и 129/2021) ;
- Закон о основној школи ("Службени гласник РС", бр. 10/2019, 27/2018 – др.закон и 129/2021),
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 2/92 и 2/2000);
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање ("Службени гласник РС", бр. 76/2010, 74/2018) ;
- Правилник о програму наставе и учења за први разред ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 12/2018);
- Правилник о програму наставе и учења за други разред ("Службени гласник РС– Просветни гласник", бр. 16/2018, 3/2019 и 5/2021);
- Правилник о програму наставе и учења за трећи разред ("Службени гласник РС– Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020 и 6/2020);
- Правилник о програму наставе и учења за четврти разред ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2020 и 7/2021);
- Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања, ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 7/2022);
- Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС“, бр. 6/2017);
- Правилник о програму наставе и учења за пети разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2017) ;
- Правилник о програму наставе и учења за шести разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 16/2018) ;
- Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 5/2019);
- Правилник о измени Правилника о програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 17/2021);
- Правилник о измени Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 17/2021) ;
- Правилник о измени Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 17/2021) ;
- Развојни план установе.

На основу члана 61. Став 2. и 3. Тачка 1-6. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, број 88/17, 27/18, 10/19, 7/20, 24/20 и 129/21) и члана 22. Став 2. и 4. тачка 1-6. Статута школе, Школски одбор ОШ „ЈованДучић“ из Клека, на седници одржаној дана 30. 6. 2022. године, доноси:

Школски програм

Школа остварује школски програм. Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда образовних постигнућа, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно другог законског заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм се доноси на основу плана и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир Развојни план школе, у складу са Законом.

Национални савет националне мањине даје мишљење на школски и васпитни програм установа за које је утврђено да су од посебног значаја за националне мањине.

Школа, у складу са Законом, доноси школски програм, по правилу, на четири године и објављује га најкасније два месеца пре почетка школске године у којој ће почети његова примена.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно другог законског заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Поједини делови школског програма иновирају се и надограђују у току његовог остваривања.

Посебно, Школски програм ће бити мењан уколико у наредном периоду буде измена или допуна у програмима наставе и учења. Све измене садржаја ће бити приказане Анексима Школског програма.

Према члану 27 Закона о основном образовању и васпитању

("Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 129/2021)

Школски програм садржи :

- 1) циљеве школског програма;
- 2) план наставе и учења основног образовања и васпитања;
- 3) програме обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- 4) изборне програме по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- 5) програме активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- 6) програм допунске и додатне наставе;
- 7) програм културних активности школе;
- 8) програм школског спорта и спортско-рекреативних активности;
- 9) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања;
- 10) програм ваннаставних активности ученика;
- 11) програм професионалне оријентације;
- 12) програм здравствене заштите;
- 13) програм социјалне заштите;
- 14) програм заштите животне средине;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета, екскурзија и наставе у природи;
- 18) програм рада школске библиотеке;
- 19) начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма.

1. ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ТРЕБА ДА ДОПРИНЕСЕ ОСТВАРИВАЊУ :

1. ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ;
2. РАЗВОЈУ КЉУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВотно УЧЕЊЕ;
3. РАЗВОЈУ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА КРАЈ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Циљеви основног образовања и васпитања

Основни циљеви основног образовања и васпитања јесу:

- 1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметних компетенција у складу са развојем савремене науке и технологије;
- 10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 12) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање позитивних људских вредности;
- 14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- 16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- 17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
- 18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

Исходи

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

- 1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- 2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
- 4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- 6) бити оспособљени за самостално учење;
- 7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- 8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
- 9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
- 10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању, примењивати усвојене здравствене навике неопходне за активан и здрав животни стил;
- 11) умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- 12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
- 13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
- 14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

КЉУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ЦЕЛОЖИВотно УЧЕЊЕ

Кључне компетенције представљају скуп интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни сваком појединцу за лично испуњење и развој, укључивање у друштвени живот и запошљавање.

Кључне компетенције за целоживотно учење су:

- 1) комуникација на матерњем језику:** способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми;
- 2) комуникација на страном језику:** способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми укључујући вештине посредовања сумирањем, тумачењем, превођењем, парафразирањем и на друге начине, као и интеркултурално разумевање;
- 3) математичке, научне и технолошке компетенције:** основно нумеричко резоновање, разумевање света природе, способност примене знања и технологије за људске потребе (медицина, транспорт, комуникације и др.);
- 4) дигитална компетенција:** самопоуздано и критичко коришћење информационих и комуникационих технологија за рад, одмор и комуникацију;
- 5) учење учења:** способност да се ефективно управља сопственим учењем: планирање, управљање временом и информацијама, способност да се превазиђу препреке како би се успешно учило, коришћење претходних знања и вештина, примена знања и вештина у различитим ситуацијама, индивидуално и/или у групи;

- 6) **друштвене и грађанске компетенције:** способност да се ефикасно и конструктивно учествује у друштвеном и радном животу и да се ангажују у активном и демократском учешћу, посебно у све разноврснијим заједницама;
- 7) **осећај за иницијативу и предузетништво:** способност да се идеје претворе у акцију кроз креативност, иновативност и преузимање ризика, као и способност за планирање и управљање пројектима;
- 8) **културолошка освешћеност и изражавање:** способност да се схвати значај креативних идеја, искустава и емоција у различитим медијима - музика, књижевност, плес, ликовна уметност и друго.

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у Републици Србији су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према околини;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

2. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА **ПРВИ ЦИКЛУС** ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

А) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик (Енглески језик)	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	2	72	2	72
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	-	-
Укупно: А		20	720	21	756	21	756	20	720

Редни број	Б) ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
Укупно: Б		1	36	1	36	1	36	1	36

Редни број	Облик образовно-васпитног рада								
1.	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	22	792
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава	-	-	-	-	1	36	1	36
4.	Пројектна настава	-	-	-	-	-	-	1	36

Остали облици образовно-васпитног рада

Редни број	Облик рада/разред	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	ЧОС	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик _____језик ¹	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Српски језик као нематерњи ²								
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
6.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
8.	Физика			2	72	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
11.	Хемија					2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
14.	Физичко и здравствено васпитање	3	126	3	126	3	108	3	102
УКУПНО: А		26	918	26	954	28	1008	28	952
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ								
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Други страни језик ⁴	2	72	2	72	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	108	3	108	3	102
УКУПНО: А + Б		29	1026	29	1062	31	1116	31	1054

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	29	1026	29	1062	31	1116	31	1054
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСП. РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 2 дана	

3. ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА И ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА, ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Због обимности садржаја и боље прегледности, сви програми ће бити приказани као посебан документ, који се налази на сајту наше школе : <http://osjovanducic.edu.rs/skolski-program/>.

Назив документа са сајта :	Школски програм за први циклус основног образовања и васпитања : Школски програм – разредна настава.
----------------------------	--

4. ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА И ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА, ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Због обимности садржаја и боље прегледности, сви програми ће бити приказани као посебан документ, који се налази на сајту наше школе : <http://osjovanducic.edu.rs/skolski-program/>.

Назив документа са сајта :	Школски програм за други циклус основног образовања и васпитања: Школски програм – предметна настава.
----------------------------	---

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА – СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Концепт и сврха слободних наставних активности

Слободне наставне активности (у даљем тексту СНА), су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од три програма СНА који школа нуди, што значи да ће сваки ученик током другог циклуса основног образовања и васпитања похађати четири различита програма. Ученици и њихови родитељи се пре избора упознају са понуђеним програмима на часу одељенског старешине, на родитељском састанку, путем сајта школе, лифлета и др. Одабрани програми СНА су за ученика обавезни а успех се изражава описном оценом и не утиче на општи успех.

Иако се за неке СНА може направити природна веза са одговарајућим обавезним предметима не треба их посматрати као неку врсту њиховог проширивања или продубљивања. У њиховом остваривању наставник се ослања на ученичка и школска и ваншколска знања и искуства. Програми СНА нису намењени само некој групи ученика као што су нпр. ученици који се спремају за такмичење или им је потребна додатна подршка у учењу.

Сврха СНА је да допринесу остваривању општих исхода образовања и васпитања, развијању кључних и општих међупредметних компетенција потребним за сналажење у свакодневном животу. Осим тога, подршка су професионалном развоју ученика који на крају основне школе доносе важну одлуку о наставку школовања у контексту новог концепта средње школе у којој се полажу општа и стручна матура. И на крају, мада не мање важно, СНА доприносе бољем упознавању ученика и њиховој сарадњи, јер се остварују у групама састављеним од ученика из различитих одељења. Програми СНА садрже циљ, компетенције, исходе, теме, кључне појмове садржаја, упутство за дидактичко-методичко остваривање и оцењивање ученика.

- **СНА за 5 и 6. разред :** Животне вештине, Медијска писменост, Вежбањем до здравља, Цртање, вајање и сликање, Чуvari природе, Музиком кроз живот, Сачувајмо нашу планету.
- **СНА ЗА 7. И 8. разред :** Моја животна средина, Уметност, Предузетништво, Домаћинство, Филозофија са децом.

Начин остваривања програма и улога наставника

Програми СНА су тако конципирани да фаворизују активност ученика, повезивање њиховог школског и ваншколског искуства, учење путем решавања проблема, сарадњу и тимски рад, као и употребу савремених технологија у образовне сврхе.

Програми СНА реализују се комбиновањем различитих техника рада са ученицима, као што су: презентације, демонстрације, студије случаја, симулације, играње улога, дебате, рад у малим групама, рад на пројектима, гледање и анализа видео прилога, креативне радионице, рад у групи на платформама за учење, повезивање са вршњацима из других школа или држава, гостовања стручњака, учење у другим установама, посете разним дешавањима, укључивање у акције... Потенцира се самосталност ученика у активном начину учења, а улога наставника је превасходно у томе да уведу ученике у тему, представе им кључне појмове садржаја и подстакну их на активност коју затим усмеравају, прате и вреднују. Уколико је потребно може се користити модификовано кратко предавање које држи наставник или ученик.

Концепт СНА не базира се на коришћењу уџбеника који су посебно за њих припремљени. Напротив, ученици се подстичу да користе што различитије изворе информација и да према њима имају критички однос. Циљ је јачати ученике да се ослањају на сопствене снаге, да развијају компетенције за рад са подацима. Иако се очекује да ће се ученици у великој мери ослањати на интернет као брз и лако доступан извор информација, треба их охрабривати да користе и друге изворе као што су књиге, старе фотографије, интервју и др.

Праћење, вредновање и оцењивање

СНА се описно оцењују (истиче се, добар и задовољава), а оцена не улази у општи успех ученика. То подразумева да наставник континуирано прати активности ученика и њихов напредак у достизању исхода и развоју компетенција.

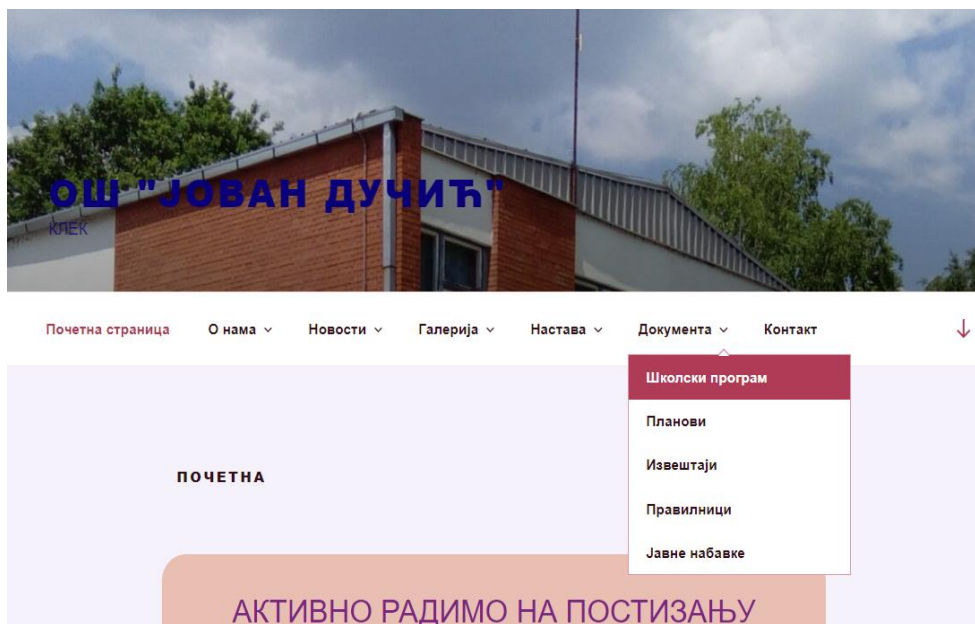
Имајући у виду концепт програма СНА, исходе и компетенције које треба остварити, односно развити, процес праћења и вредновања ученичких постигнућа остварује се на различите начине. Ученици треба унапред да буду упознати шта ће се и на који начин пратити и вредновати.

Током школске године наставник прати и вреднује и друге показатеље напретка као што су нпр. начин на који ученик учествује у активностима, како прикупља податке, како брани своје ставове. Посебно поуздани показатељи су квалитет постављених питања, способност да се нађе веза међу појавама, наведе пример, промени мишљење у контакту са аргументима, разликују чињенице од интерпретације, изведе закључак, прихвати другачије мишљење, примени научено, предвиде последице, дају креативна решења. Такође, наставник прати и вреднује како ученици међусобно сарађују, како решавају сукобе мишљења, како једни другима помажу, да ли испољавају иницијативу, како превазилазе тешкоће, да ли показују критичко мишљење или критицизам, колико су креативни.

НАПОМЕНА : Због обимности садржаја и боље прегледности, програми свих СНА (са посебним освртом на одабране у текућој школској години) биће приказани као посебан документ, који се налази на сајту наше школе : <http://osjovanducic.edu.rs/skolski-program/>.

Приказ странице сајта на којој се налазе поменута документа

1. Школски програм за први циклус основног образовања и васпитања
2. Школски програм за други циклус основног образовања и васпитања
3. Слободне наставне активности
4. Планови рада допунске и додатне наставе
5. Планови рада школских секција
6. Садржаји и планови рада у оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“



5. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунска настава се организује за ученике који стално или повремено заостају у савладавању образовно – васпитних садржаја у редовној настави.

ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ овог програма је омогућавање ученицима који заостају у савладавању образовно – васпитних садржаја да се лакше укључе у редован васпитно – образовни процес.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- Ближе одређивање програмских садржаја у којима ученици не постижу добре резултате;
- савладавање тако утврђених садржаја ускладити са потребама и могућностима ученика за које се организује овакав рад;
- пружање помоћи ученицима да се лакше уклопе у редовну наставу и праћење њиховог напретка.

САДРЖАЈ

Садржаји су идентични прописаном наставном плану и програму. Избор, ширина и дубина обраде градива, као и дидактичко – методички поступци су под утицајем индивидуалних карактеристика ученика укључених у допунски рад.

ОБЈАШЊЕЊЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ

Пре издвајања ученика за допунски рад треба утврдити узроке и тешкоће које ученици имају у савладавању градива. У самом идентификовању ученика за које треба организовати допунски рад учествују школски педагог и психолог, предметни наставник, одељенски старешина, родитељ, а према потреби и школски лекар. Узимајући у обзир узроке заостајања појединих ученика у савладавању садржаја неких наставних подручја (предмета), допунским радом се обухватају:

- ученици који долазе из других школа ;
- ученици који су похађали наставу у иностранству;
- ученици који су због болести, породичних и других оправданих разлога дуже одсуствовали са наставе;
- ученици који перманентно заостају и тешко савлађују наставно градиво;
- ученици који у току наставне године више пута у континуитету добијају негативну оцену из неког наставног подручја (предмета), а посебно ако су из тог предмета у претходном разреду показали недовољан успех или ишли на поправни испит;
- ученици који у довољној мери не познају језик на ком се обавља настава.

Допунски рад треба, по правилу, организовати у току читаве наставне године, с тим што за неке ученике или групе ученика може да траје дуже или краће време, што зависи од узрока заостајања и потребног времена за савлађивање садржаја програма неких наставних подручја у редовној настави.

Приликом планирања допунског рада мора се водити рачуна о следећем:

- допунски рад организовати са групом ученика или са појединим ученицима, а број ученика у групи не треба да буде већи од 10 и зависи од узрока заостајања ученика и природе садржаја програма појединих предмета;
- група ученика за допунски рад може се образовати у оквиру једног одељења или у оквиру једног разреда;
- групе, по правилу, треба да обухватају оне ученике који имају исте проблеме и тешкоће у савлађивању садржаја неких предмета;
- састав неких група не треба да буде сталан у току читаве године, будући да неки ученици који отклоне пропусте које су имали у праћењу напуштају их, али да се у њих укључују неки нови ученици;
- оријентационо планирати садржаје за сваког ученика и за сваку групу, водећи рачуна при томе да се допунски рад може одржавати у оквиру једног или два часа недељно.

Трајање допунског рада се мора организовати на такав начин узимајући у обзир пропусте у знању, нивое усвојености градива, психофизичке могућности ученика као и оптерећеност ученика у току дана. Дужина рада са појединим ученицима у групама може трајати краће или дуже од 45 минута.

ДОДАТНА НАСТАВА

Додатном наставом треба обухватити ученике: који постижу изузетне резултате у савладавању садржаја програма, који показују интересовање за проширивање и продубљивање знања и вештина и који су обдарени и талентовани за одређене области предмета.

ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ додатне наставе је да омогући обдареним и талентованим ученицима да прошире и продубе своја знања и вештине из неких наставних области и предмета у складу са својим интересовањима, способностима и склоностима, као и да подстиче ученике на самосталан рад, развој логичког, стваралачког и критичког мишљења и да допринесе њиховом оспособљавању за даље самообразовање.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- идентификовање обдарених и талентованих ученика ;
- задовољавање индивидуалних особености ученика – склоности, интересовања, способности за учење, стила учења ;
- подстицање индивидуалног развоја ученика, пре свега њихових интелектуалних карактеристика, што омогућава њихово брже напредовање (акцелерација);
- проширивање и продубљивање обима и садржаја појединих предмета за које ученици показују интересовања и способности;
- груписање ученика према способностима и интересовањима чиме се стварају услови за индивидуализацију додатног рада.

САДРЖАЈ

Садржаји додатне наставе полазе од редовног плана и програма али се, сходно интересовањима и потребама ученика, проширују, продубљују и допуњују новим садржајима одређених наука и као такви важе само за ученике обухваћене овим обликом рада. Самим тим, садржаји додатне наставе су индивидуализовани, како у односу на ученика, тако и у односу на наставника.

ОБЈАШЊЕЊЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ

Разредни старешина, предметни наставник, педагошко – психолошка служба школе, одељенска заједница ученика предлажу ученике за укључивање у додатни рад. Коначну одлуку о избору ученика за укључивање у додатни рад по наставним областима и предметима појединих одељења и разреда, доносе одговарајућа одељењска или разредна већа.

Програм додатног рада треба планирати и организовати у оквиру недељног распореда часова образовно – васпитног рада. Часови могу да трају краће или дуже од 60 минута, зависно од садржаја који се остварују.

С обзиром на примену и функцију додатног рада наставник треба да препоручи најразноврсније облике, методе и поступке рада који ће ученицима омогућити да њихове креативне способности и интересовања максимално дођу до изражаја (индивидуални и групни облик рада, проблемска настава, индивидуализована настава и други облици наставног рада). Наставник треба да упућује ученике да самостално испитују разне појаве, да се служе разноврсном литературом, приручницима, алатима и инструментима, као и да сачине записе, анализе, закључке и сл.

НАПОМЕНА : Планови реализације допунске и додатне наставе саставни су део Школског програма и на годишњем нивоу, односно сваке школске године, наставници их прослеђују педагошкој служби, у зависности од садржаја 40-часовних задужења (објављује се и на сајту школе за сваку школску годину као посебан документ).

6. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ програма је упознавање са културном баштином нашег и других народа ; оплемењивање емоција и емоционалног изражавања путем уметности ; развијање стваралаштва и развијање интересовања за културу, науку и уметност.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- Задовољавање и даље развијањ интересовања и склоности ученика,
- подстицање и развијање самоиницијативе, самосталности и стваралаштва,
- развијање интелектуалне радозналости, жеље за новим сазнањима из области науке, уметности и друштвеног живота,
- развијање ученичких способности, социјализација њихових потреба и усклађивање личних са друштвеним потребама,
- јачање самопоуздања при јавним наступима,
- развијање хуманости, емпатије, солидарности, ненасилне комуникације и толеранције,
- креативно осмишљавање и обележавање важних датума,
- васпитање естетских осећања и вредности.

Лица задужена за остваривање програма су чланови комисије за културну и јавну делатност школе, као и Дечји савез.

ОКВИРНИ ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Садржај активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења
1. Сачињавање плана рада Комисије за културну и јавну делатност школе	Септембар	Сви чланови комисије за културну и јавну делатност школе	Извештај, фотографије
2. Обележавање јесени кроз писање поезије, прозе и ликовног стваралаштва			
3. Дружење школа у драмским активностима			

1. Дечја недеља 2. Сценски приказ проблемских ситуација 3. Израда паноа : јубилеји писаца, уметност у пракси, дечји радови...	Октобар	Одређени чланови Комисије за културну и јавну делатност школе	Извештај, фотографије
1. Посета биоскопу или позоришту у Зрењанину ученика од 1. до 4. разреда 2. Посета позоришту у Београду ученика од 5. до 8. разреда 3. Тематски пројекти (реализација) кроз разне облике изражавања	Новембар	Одређени чланови Комисије за културну и јавну делатност школе	Извештај
1. „У сусрет Новој години“ и новогодишњи вашар 2. Хуманост на делу	Децембар	Сарадња Дечјег савеза и Комисије	Фотографије, извештај
1. Обележавање Светог Саве 2. Литерарни и ликовни конкурс	Јануар, фебруар	Одређени чланови Комисије	Извештај, фотографије
1. Дебата „За и против“ неког понашања 2. Најлепши љубавни стихови	Фебруар	Сарадња Дечјег савеза и Комисије	Извештај, фотографије
1. Обележавање дана жена 2. Интервју са суграђанима и родитељима (ученици) 3. Припреме за обележавање Дана школе 4. Тематски пројекти (реализација) кроз разне облике изражавања	Март Март/април	Чланови Комисије и Дечји савез Сви чланови Комисије	Извештај
1. Посета биоскопу или позоришту 2. Активност „Ја имам таленат“ 3. Музика и певање као лек	Април	Одређени чланови Комисије за културну и јавну делатност школе	Извештај
1. Учешће у манифестацији „Европско село“ 2. Снимамо едукативне филмове	Мај	Сви чланови Комисије за културну и јавну делатност школе	Фотографије, извештај, материјал
1. Учешће у манифестацији „Дани Клека“	Јун	Комисија за културну и јавну делатност школе	Извештај, фотографије

7. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- Подмирење потреба за кретањем и свакодневним вежбањем,
- физичку активност прихватити као елемент културног стандарда и трајно подстицање ученика да спортских активност уграде у свакодневни живот,
- изражавање кроз игру,
- социјална интеграција личности.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- Коришћење слободног времена у сврху вежбања,
- васпитање естетских осећања и вредности,
- васпитање правилног односа према физичком вежбању,
- истицање фер-плеј односа према противнику,
- задовољење потребе ученика за самодоказивањем и постигнућем у спорту и примена стечених спортско- техничких знања и умења у сложеним условима.

Лица задужена за остваривање овог програма су чланови комисије за спорт и спортске школске активности.

ОКВИРНИ ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начин праћења
Септембар	Крос	Комисија за спорт и спортске активности Одељенске старешине и сви ученици	Извештај Непосредан увид Фотографије
Фебруар	Дан одбојке		
У току године	Међуодељенско такмичење у извођењу "тројки "		
	Међуодељенско такмичење у штафети 4x 50 м		
	Међуодељенско такмичење у одбојци и фудбалу		
Април	Крос		
Мај	Спортски дан		
У току године	Међуодељенско такмичење у бацању кугле		
	Међуодељенско такмичење у одбојци , фудбалу и кошарци		
По плану такмичења	Екипна такмичења у одбојци		

8. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

У установама образовно-васпитног система треба осигурати безбедне и оптималне услове за несметан боравак и рад, као и заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања. Ради реализације овог циља, израђен је општи протокол за заштиту деце, који је влада РС усвојила августа 2005. године. За поједине системе (образовање, здравство, социјална заштита, полиција, правосуђе), посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у В-О установама, уређује се интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања.

Специфични циљеви у превенцији:

1. Стварање и неговање климе прихватања и толеранције
2. Доношење и развијање програма превенције
3. Повећање осетљивости свих у установи за препознавање насиља, злостављања и занемаривања
4. Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља
5. Унапређивање компетенција

Специфични циљеви у интервенцији:

1. Успостављање ефикасне заштите деце у случајевима насиља
2. Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља
3. Стално праћење и евидентирање учесталости насиља
4. Процењивање ефикасности програма заштите
5. Ублажавање и отклањање последица насиља
6. Саветодавни рад

ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА-ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

Планирана активност	Време	Носилац	Циљ активности
Упознавање са Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања, занемаривања, врстама и облицима насиља путем презентација на седницама Наставничког већа, Савета родитеља и за родитеље ученика 5. разреда	Октобар – новембар	Педагог школе	Упознавање ученика, родитеља, запослених у школи са Посебним протоколом о заштити деце од насиља
Дефинисање правила понашања у школи у оквиру Одељенске заједнице; Упознавање са Кућним редом школе, Правилником о понашању и Правилником о дисциплинској одговорности ученика	На ЧОС-у у октобру Октобар	Одељенске старешине од 5-8. разреда Директор, педагог школе	Већа безбедност у школи
Појачавање мера безбедности у установи, појачаним дежурством наставника и помоћног особља	По распореду, свакодневно	Наставници, ученици, помоћно особље	Већа безбедност у школи
Информисање и упознавање јавног мњења у школи о појмовима насиља, злостављања и занемаривања; Трибина о насиљу, права деце и експлоатација деце, као врста насиља, Предавање за ученике “Вршњачко насиље“	Новембар / Децембар	Представници МУП – а Зрењанин	Информисање деце;
Прављење паноа, 10 најважнијих чињеница о насиљу у школи и поставка у холу; Поставка информативног паноа о одредбама из Посебног протокола за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	Децембар, Јануар-Фебруар	Тим за заштиту деце	Информисање јавног мњења о насиљу и процедурама које се спроводе у случајевима насиља
Израда флајера о врстама насиља, знацима препознавања и начинима реаговања; а) Израда паноа о врстама насиља; б) Наставницима – одељенским старешинама подељен материјал за родитељске састанке и ЧОС	Фебруар – март	Педагог школе	Информисање деце, родитеља, наставника
Кутија поверења у малом ходнику школе	Континуирано	Педагог школе	Пријављивање случаја насиља у шк.
Евиденција појаве насиља у школи, путем писмених радова из српског језика - на вишим разредима	Октобар – новембар	Одељења –нижих и виших разреда	Евиденција случајева–извештај наставнице да је ... или није ...
Евиденција појаве насиља у школи, путем ликовних радова на нижим разредима	Октобар – новембар	Наставници разредне наставе	Евиденција случаја и упознавање са ситуацијом

Усвајање знања и вештина везаних за заштиту од насиља и учешће у безбедним спортским активностима (такмичења у одбојци, кошарци, тројкама против порока, итд.)	Спортски дан по календару – Октобар Април, мај	Наставник физичког васпитања, одељенске старешине, наставници	Промоција сигурног спорта и безбедности
Презентација о врстама насиља, знацима препознавања, последицама насиља и статистичким подацима о учесталости њихове појаве – презентовати на Наставничком и Одељенском већу	Мај – јун	Педагог школе	Упознавање наставника, родитеља са овим проблемима и стављање акцента на препознавање знакова насиља и координисану помоћ

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ у програму заштите ученика од насиља

Планирана активност	Време	Носилац	Циљ активности
Формирање Тима за заштиту деце, од насиља, злостављања и занемаривања чији су чланови наставници, родитељи и ученици	Школски одбор, Наставничко веће, Савет родитеља	Ранка Жужа, Јелена Кеџман, Зоран Павловић, Љубомир Међо, члан УП	Успостављање ефикасне заштите деце од насиља;
Истицање имена чланова Тима на видном месту у школи	Септембар	Огласна табла у холу школе, табла у зборници, педагог	Већа безбедност у школи
Поступање по корацима наведеним у Протоколу о заштити од насиља у случају интервенције: - Евиденција случајева насиља, - Зауостављање насиља, - Заштитне мере, - Информисања надлежних служби, - Праћење предузетих мера Саветодавни рад са родитељима и децом	Током године	Центар за социјални рад, педагог, неуропсихијатрија	Рад на случају и предузимање потребних мера
Разговор на Наставничком већу о појави насиља у нашој школи, извештаји Одељенског старешине	Наставничко веће	Педагог, Одељенски старешина	Евиденција случаја и заштитне мере

9. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

ОСНОВНИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ програма је јачање образовно – васпитне делатности школе, развој личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану, подстицање индивидуалних склоности и интересовања ученика, као и њихово упознавање са правилним коришћењем слободног времена и различитим садржајима којима могу да се баве.

Школа је дужна да реализује слободне активности које се спроводе кроз рад у секцијама и ваннаставним активностима.

Слободне активности ученика се најчешће организују као: културно-уметничке активности, спортско-рекреативне активности, научно – истраживачке активности, радно – производне активности.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- Проширивање и продубљивање, као и стицање нових знања и умења према интересовањима ученика;
- развијање логичког и критичког мишљења ученика;
- увођење ученика у методе научног истраживања и развијање спретности за експериментални и практичан рад ;
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности и интересовања и подстицање професионалног развоја ;
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад;
- омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације, као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој живе и раде.

Ваннаставне активности у нашој школи реализују се путем следећих облика :

- Дечје организације (Дечји савез, Еколошки покрет, Подмладак црвеног крста, Ученички парламент) ;
- Секције за ученике нижих и виших разреда ;
- Пројекат „Обогаћен једносменски рад“ .

****ДЕЧЈЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ****

ПРОГРАМ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА

ЦИЉ ПРОГРАМА

Дечји Савез има за циљ да доприноси складном физичком, менталном, моралном и социјалном развоју деце, њиховом срећном детињству и припреми за живот у савременијем друштву, за изграђивање лепшег, богатијег и праведнијег света у духу мира, слободе, демократије, једнакости и солидарности.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- ❖ Стварање околности и васпитне ситуације којима ће детету бити приступачна најбоља остварења у култури, уметности, спорту и другим подручјима живота путем богате и разноврсне понуде сардјаја и активности за децу ;

- ❖ стварање услова за разноврсне организационе форме за игру деце, за интензивно садржајно и богато дружење и подстицање развоја њихових стваралачких способности ;
- ❖ стварање услова за културно провођење слободног времена, које ће да задовољи његову интелектуалну радозналост, жеље и интересовања ;
- ❖ подстицање деце да трагају за новим сазнањима, облицима самоорганизовања и путевима остваривања личних предиспозиција, могућности и амбиција ;
- ❖ омогућавање да сазнају и цене вредности живота, да богате своју духовност и да допринесе унапређивању квалитета живота у оквиру својих могућности.

ОКВИРНИ ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИЛАЦ
Септембар	Конституисање Дечјег савеза Јесен у слици и речи	Сви ученици и чланови комисије за рад Дечјег савеза
Октобар	Дечја недеља	
Новембар	Светски дан детета Игранка	
Децембар	У сусрет Новој Години и новогодишњи вашар	Сви ученици, чланови комисије за рад Дечјег савеза и чланови комисије за културну активност школе
Фебруар	Љубав побеђује све	Чланови комисије за рад Дечјег савеза и чланови комисије за културну активност школе
Март	Забавне активности и едукативни квизови	
Април	Обележавање Ускрса	Сви ученици и чланови комисије за рад Дечјег савеза
Мај	Школијада	Сви ученици и чланови комисије за рад Дечјег савеза
Јун	Сумирање резултата рада током године	Сви ученици и чланови комисије за рад Дечјег савеза

ПРОГРАМ ЕКОЛОШКОГ ПОКРЕТА

ЦИЉ ПРОГРАМА

- ❖ Циљ програма је да допринесе развијању еколошке културе ученика од најранијег узраста. Ученици треба да спознају потребу да се животна средина сачува у што већој мери у свом природном облику, нарочито имајући у виду угрожавајућу заступљеност прљавих технологија у савременој производњи.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- ❖ Развијање љубави према природи и њеном очувању кроз упознавање ученика са основним појмовима из најразличитијих еколошких области,
- ❖ усвајање знања о стању и угрожености планете Земље,
- ❖ усвајање знања о заштити и унапређењу животне средине,
- ❖ развој свести о међусобној повезаности свих живих бића и њиховом утицајем на околину,
- ❖ активно укључивање ученика у решавање конкретних проблема заштите и унапређења животне средине,
- ❖ радно ангажовање на оплемењивању простора око себе, у учионици, школи, улици, месту.

ОКВИРНИ ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Садржај активности	Време реализације	Носици активности	Начин праћења
▪ Доношење плана и програма рада	Септембар	Задужени наставници, ученици	Документ
▪ Израда литерарних и ликовних радова на тему „Лепа и ружна планета Земља“	Октобар	Задужени наставници, ученици	Пано
▪ Формирање еко патрола – обилазак школе и дворишта и скретање пажње да се не бацају отпади и не ломе гране	Октобар	Задужени наставници, ученици	Извештај
▪ Нечиста околина - извор заразних болести и последице еколошких катастрофа	Децембар	Задужени наставници, ученици	Извештај
▪ Проблем дивљих депонија	Фебруар	Задужени наставници, ученици	
▪ Предности рециклаже	Март	Задужени наставници, ученици	Извештај, фотографије
▪ Светски дан воде	17. март	Предметни наставници – корелацијски рад	Извештај, фотографије
▪ Обележавање дана планете Земље	22. април	Предметни наставници	Извештај, фотографије
▪ Еколошке поруке на видним местима	Мај	Наставници разредне наставе, ученици	Пано
▪ Сакупљање секундарних сировина	Током године	Покрет еколога	Извештај
▪ Организовање акције „Учимо и радимо у природи“	Током године	Наставници и ученици	Извештај

ПРОГРАМ ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА

ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ програмских активности је да млади преузму на себе део одговорности за сопствено здравље, образовање и одрастање, као и да се промовишу дечја права, здрави стилови живота, солидарност, борба против дискриминације. Активности које се реализују могу се дефинисати као активности хуманитарног, социјално-здравственог и спортско-рекреативног садржаја.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- Развијање здравих стилова живота међу младима,
- упознавање са последицама нездравог и несавесног начина живота,
- промоција хуманих вредности и значаја хуманитарног рада и солидарности,
- развијање толеранције, поштовање различитости културног идентитета,
- развијање и унапређивање различитих животно корисних вештина, способности и креативности код младих.

ОКВИРНИ ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Садржај активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења
Бирање руководства и подела задужења "Безбедност деце у саобраћају" Обележавање Светског дана прве помоћи Недеља солидарности	Септембар	Задужени наставници и ученици	Извештај о раду, панои, слике
Обележавање Светског дана детета Обележавање "Светског дана хране"	Октобар		
Светски дан толеранције Шта су здраве животне навике Акција: Помозимо старима и немоћнима	Новембар		
Акција : „Један пакетић, много љубави“ Значај превентивних лекарских прегледа	Децембар		
Обележавање Националног дана без дуванског дима	31. јануар		
Солидарност је помоћи и животињама Тема : Алкохолизам је болест	Фебруар		
Значај добровољног давања крви ● Наградни конкурс „Крв живот значи “ Жртве насиља – коме се обратити за помоћ	Март		
Обележавање Светског дана здравља Анализа животних ситуација	Април		
Обележавање недеље Црвеног крста Квиз : „Шта знаш о Црвеном крсту, шта знаш о здрављу“ Штетност психоактивних супстанци	Мај		
Обележавање Светског дана добровољних давалаца крви	14. јун		
Акције прикупљања новца и ствари у хуманитарне сврхе	Током године		

ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ програма је демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- Покретање иницијативе за унапређење успеха ученика и рада школе,
- покретање и прихватање акција и манифестација на нивоу школе (акције солидарности, прославе, смотре, посете, такмичења, трибине и сл.),
- разматрање рада слободних активности и ученичких организација,
- претходно разматрање предлога за васпитно – дисциплинске мере ученицима,
- сарадња са другим школама, организацијама и институцијама,
- разматрање односа и сарадње ученика и наставника, васпитача и стручних сарадника,
- обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање,

- давање мишљења и предлога стручним органима – Школском одбору, Савету родитеља и директору о : а) правилима понашања у школи, б) мерама безбедности ученика, в) Годишњем плану рада школе, г) Развојном плану школе, д) Школском програму, ђ) начину уређења школског простора, е) избору уџбеника, ж) слободним и ваннаставним активностима, з) учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње.

Рад са ученичким парламентом обавља школски педагог Јелена Кецман. Ученички парламент функционише кроз редовне састанке и на основу унапред уговорених правила.

***СЕКЦИЈЕ ***

НАПОМЕНА : Планови реализације секција саставни су део Школског програма и сваке школске године наставници их прослеђују педагошкој служби, у зависности од садржаја 40-часовних задужења (објављује се и на сајту школе за сваку школску годину, као посебан документ).

ПРОЈЕКАТ : ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Што се тиче пројекта „Обогаћен једносменски рад“, њиме су обухваћени следећи садржаји :

Додатни рад из математике
Припрема за ЗИ из математике
Глава као ослонац – реални анкидо
Школа шаха
Додатни рад из физике
Додатни рад из хемије
Припрема за ЗИ из физике
Припрема за ЗИ из хемије
Лоптом и рекетом кроз 21. век
Лепо у нама и око нас
Ликовна радионица – осликавање
Припрема за ЗИ из српског језика
Еко – свет Клек
Прва помоћ
Моја школа – моја позорница

НАПОМЕНА : Детаљан преглед садржаја наведених активности постоји као посебан документ који се налази на сајту школе.

10. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

ЦИЉ ПРОГРАМА

- Основни циљ програма јесте развијање способности младих да донесу и спроведу промишљену, ваљану и самосталну одлуку о избору школе и занимања, као и да планирају каријеру и укључе се у свет рада.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- ✓ Развијање код ученика реалне слике о себи, својим особинама, способностима, интересовањима, образовним и радним аспирацијама ;
- ✓ упознати ученике са светом занимања и могућностима наставка школовања после завршетка основне школе ;
- ✓ пружити помоћ ученицима да ускладе жеље и могућности и нађу најбоље решење при избору средње школе / занимања ;
- ✓ оспособљавање ученика за самостално доношење одлуке о свом професионалном путу и рационалан избор школе и занимања.

ОКВИРНИ ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Садржаји и активности	Време	Сарадници и извршиоци	Начин праћења
Реализација неких од понуђених тема: <ul style="list-style-type: none">• шта раде моји родитељи, рођаци, комшије ;• ко све ради у школи ;• кад одрастем бићу... ;• који је посао тежак, а који лак;• сусрет са људима необичних занимања.	Два пута годишње – једном у првом и једном у другом полугодишту	Учитељице и ученици од 1. до 4. разреда	Дневник образовно-васпитног рада или извештај
Реализација неких од понуђених тема: <ul style="list-style-type: none">• да ли је и на који начин професија уско повезана са личношћу ;• моја интересовања и способности – у чему сам успешан ;• мој став према раду – шта очекујем од будућег занимања ;• куда после основне школе ;• сусрет са људима необичних занимања.	Два пута годишње – једном у првом и једном у другом полугодишту	Разредне старешине и ученици 5 б. и 7. разреда	Дневник образовно-васпитног рада или извештај
Прављење плана активности и задужења у реализацији програма ПО за 8. разред	Септембар	Тим за професионалну оријентацију ученика	Записник
„Самоспознаја“ – испитивање професионалних способности и интересовања	Септембар - новембар		Записник и звештај
„Информисање и истраживање могућности школовања и каријере“	Новембар - јануар		Записник и извештај, кутак за ПО
Реализација реалних сусрета	По договору		Записник, извештај
Информисање ученика о свим новинама везаним за избор занимања и упис у средње школе	Контунуирано		Записник, кутак за ПО

11. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

ЦИЉ ПРОГРАМА је пружање помоћи ученицима и родитељима у остваривању плана здравствене заштите, стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу половима.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- Да ученици формирају позитивне ставове и понашања у вези са здрављем и здравим начином живота ;
- рад на хуманизацији односа међу половима и подстицању правилног психичког развоја ученика ;
- активан однос и узајамна сарадња школе, породице и заједнице у стицању знања како да се заштите и унапреде здравље ;
- едукација школске деце од стране здравствених радника на теме које су њима актуелне ;
- оспособљавање деце да врше правилан избор оних облика понашања који се односе на здравље.

Лица задужена за остваривање овог програма су чланови комисије за здравствену заштиту ученика (све разредне старешине и васпитачи), као и представници организације „Подмладак црвеног крста“.

ОКВИРНИ ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Садржаји и активности	Време	Сарадници и извршиоци	Начин праћења
Подстицање стицања основних хигијенских навика : прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и становања...	Континуирано	Васпитачи, наставнице разредне наставе	Извештај
Обележавање ”Светског дана хране”	16. октобар	Тимски рад наставника	Извештај
Развијање личне одговорности за бригу о телу, коси, зубима, чистоћа тела, брига о одећи, интимна хигијена за време менструације...	Континуирано	Разредне старешине виших разреда и остали наставници	Извештај
Реализација тема : „Шта су здраве животне навике“	Новембар	Подмладак црвеног крста	Извештај
Обележавање Светског дана борбе против сиде Значај превентивних лекарских прегледа	1. 12. Децембар	Подмладак црвеног крста	Извештај
Обележавање Националног дана без дуванског дима	31. јануар	Подмладак црвеног крста	Извештај
Алкохолизам је болест	Фебруар		Извештај
Обележавање Светског дана здравља	7. април	Подмладак црвеног крста	Извештај
Разговор на теме : сазнавање о себи, правилно вредновање понашања, препознавање осећања...	Континуирано	Наставнице разредне наставе	

Разговор на теме : свест о сличностима и разликама наших акција, осећања, изгледа, проналажење начина за превазилажење психолошких проблема...	Континуирано	Разедне старешине виших разреда и остали наставници, педагог	Извештај и ЧОС
Разговор на теме : односи у породици и са пријатељима, сарадња и толеранција, решавање конфликта...	Континуирано	Наставнице разредне наставе и педагог	
Разговор на теме : разумевање потреба и осећања других, промене у социјалним односима , правилно препознавање својих осећања, сарадња и толеранција , решавање конфликта, сексуално васпитање, суочавање са развојним страховима и анксиозношћу...	Континуирано	Разедне старешине виших разреда и остали наставници, педагог	Извештај и ЧОС
Разговор на теме : значај физичких активности за здравље, значај игре, рада и одмора, спавање и релаксација, начини за савлађивање лакших здравствених проблема...	Континуирано	Учитељице у сарадњи са наставником физичког васпитања и биологије	
Разговор на теме : значај рекреације, избор активности, спортова и клубова за вежбање, научити како да се спречи болест, природне одбране организма, спречавање инфекција...	Континуирано	Разредне старешине виших разреда у сарадњи са наставником физичког васпитања и биологије	
Реализација плана превенције употребе дрога, усмерен на ученике и родитеље	Друго полугодиште	По плану	Извештај
Предавања на следеће теме :			
1. Правилна исхрана	Октобар	Поливалентна патронажна служба	Списак присутних, извештај
2. Болести прљавих руку	Октобар / новембар		
3. Штетност пушења	Фебруар		
4. Енергетски напици	Март		
5. Превенција злоупотребе дрога	Март / април		
6. Алкохолизам	Март / април		
7. Лична хигијена	Април / мај		
8. Пубертет	Април / мај		

12. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

ЦИЉ ПРОГРАМА је пружање помоћи ученицима и родитељима у остваривању плана социјалне заштите, као и пружање помоћи и бриге о ученицима с поремећајима у понашању и породицама са социопатолошким појавама (злостављање, алкохолизам, итд.).

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- сарадња Центра за социјални рад и школе у пружању социјалне заштите ученика ;
- пружање помоћи ученицима с поремећајима у понашању, те ученицима с евидентираним прекршајима и/или казним делима ;
- пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица или породица с проблематичним односима (ризичне породице – надзор над родитељском бригом, издвајање из примарне породице ;
- упознавање и праћење социјалних прилика ученика и брига за децу из породица са неповољним условима живота и небригом – упућивање у остваривање социјално- заштитних мера ;
- утврђивање социо - економског статуса родитеља ;
- упућивање родитеља на начине остварења права ;
- упућивање родитеља на извршење родитељских обавеза ;
- обилазак и кућне посете ризичним породицама са социјалним радником, у циљу ефикаснијег пружања помоћи и побољшања сарадње између школе и социјалне установе.

Чланови комисије за социјалну заштиту ученика су разредне старешине, васпитачи и педагог.

ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Садржаји и активности	Време	Сарадници и извршиоци	Начин праћења
Опсервација и идентификација ученика с одређеним социјалним проблемима	Континуирано	Васпитачи, сви наставници, педагог	Извештај
Позивање родитеља на разговор о начинима решавања ученог проблема	Када се уочи проблем	Разредни старешина, педагог, директор, родитељи	Извештај
Разговор и рад са ученицима код којих је идентификован неки проблем	Када се уочи проблем и повремено	Разредни старешина и педагог	Извештај
Сарадња са психологом у третирању емоционално - социјалних проблема уч.	По потреби	Педагог и психолог, родитељи	Извештај
Слање дописа Центру за социјални рад	По потреби	Директор, педагог	Допис
Преиспитивање породичне ситуацију и обављање информативних разговора са ученицима и њих. породицом	По потреби	Представници Центра за социјални рад	Извештај
Кућне посете и рад на решавању проблема	По потреби	Разредни старешина, педагог, представници ЦЗР	Извештај

13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ програма је развијање свести о основним карактеристикама човекове средине, односа у њој и према њој. Знања која стичу ученици да не буду само на нивоу обавештености, већ рад у образовним установама буде усклађен са еколошким захтевима.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- Упознати себе, своје окружење, развијати способности за одговоран живот у њему ;
- Развијати еколошку свест ;
- Стицање елементарне научне писмености ;
- Развијање способности запажања појава и процеса у природи ;
- Да критички оцене личне поступке и поступке других ;
- Да сагледају правила индивидуалног понашања према животној средини.

ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начин праћења
Септембар	Улепшајмо школско двориште	Одељењске старешине и ученици од 1. до 8. разреда	Фотографије
Октобар	Акција *Један ученик-једна саксија*	Ученици од припремног предшколског до осмог разреда	Цвеће
Новембар	Радионица *Пре и после јела треба руке прати...*	Васпитач, припремно-предшколска група	Фотографије
Децембар	Одржавање хигијене радног места у школи и ван ње	Ученици 4. разреда	Пано
Фебруар	*Песма о старом храсту*	Татјана Дурсун, ученици од 1-8. разреда	Пано са радовима
Март	Рециклажа и значај рециклаже	Ученици и наставник биологије	Презентација, предавање, акција
Март	Употреба хемијских средстава	Ученици 8. разреда, наставник физике и хемије	Презентација, предавање
Април	Врсте и значај енергије, прогнозе за будућност	Ученици 8. разреда, наставници технике и технологије	Презентација, предавање
Април	Улепшајмо школско двориште	Одељењске старешине и сви ученици	Фотографије
Мај	Утицај урбане средине на значај зелених површина	Ученици 6. разреда и наставник географије	Презентација, предавање
Мај	Еко поруке	Наставници разредне наставе, ученици	Пано
Током године	Излагање ликовних радова	Ика Новаковић, и ученици од 1. - 4. разреда	Фотографије
Током године	Излагање ликовних радова	Драгана Јокић и ученици од петог до осмог разреда	Фотографије
Током године	Естетско уређење школе	Комисија за естетско уређење школе	Занимљиве фотографије

14. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ програма су разноврсни облици сарадње са локалном заједницом и широм друштвеном средином, како би се постигао пун склад између индивидуалног и друштвеног интереса у образовању и васпитању деце/ученика.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- сарадња Месне амбуланте, Центра за социјални рад, МУП-а Зрењанин, Месне заједнице Клек , ПУ Зрењанин и школе у пружању различитих видова активности,
- пружање помоћи и надзор над родитељском бригом, издвајање из примарне породице,
- развијање хуманости, емпатије и солидарности код ученика,
- развијање ненасилне комуникације и толеранције,
- утврђивање социо - економског статуса родитеља и указивање на начине остварења права ,
- развијање код ученика реалне слике о себи, својим особинама, способностима, интересовањима, образовним и радним аспирацијама,
- упознати ученике са светом занимања и могућностима наставка школовања после завршетка основне школе ,
- васпитање естетских осећања и вредности.

ОКВИРНИ ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Образовни ниво	Садржај	Назив објекта	Време	Начин праћења
Припремни предшколски програм	Приредбе поводом : Светог Саве – школске саве, Дана школе, Дана жена ; учешће у програму поводом Црквене славе села, манифестације „Дани Клека“, Бадње вечери...	Дом културе Храм Светих отаца	По потреби, Током године	Извештај, Фотографије, Дневни лист
	Систематски прегледи, предавања	Здравствена амбуланта -Клек	Током године	Извештај
	Крос и спортска такмичења	Игралишта - мало и велико игралиште	Октобар, мај	Извештај
Први и други циклус основног образовања и васпитања	Приредбе поводом : Светог Саве – школске саве, Дана школе, Дана жена ; учешће у програму поводом Црквене славе села, манифестације „Дани Клека“ и „Европско село“, Бадње вечери...	Дом културе, Храм Светих отаца, школа	По потреби, Током године	Извештај, Фотографије, Дневни лист
	Систематски прегледи, предавања	Здравствена амбуланта –Клек и Завод за јавно здравље Зрењанин	Током године	Извештај
	Крос и спортска такмичења	Игралишта - мало и велико и	Октобар, мај	Извештај, Фотографија
	Посете културним дешавањима (представе, изложбе, песничке вечери,...)	Позориште, Дом културе, Културни центар	Октобар, новембар, јануар, март, април, мај	Извештај Фотографије,

	Рекреација, еколошки садржаји	Школа Излетишта Школски парк, трг	Током године	Извештај
Други циклус образовања, посебно за ученике 8. разреда	Радно васпитање и професионална оријентација	Предузећа Школе Установе Сајам „Путокази“	Током године	Извештај Листа жеља Конкурси

15. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

ЦИЉ ПРОГРАМА

Породица и школа имају заједнички циљ – подржавање и подстицање развоја ученика, те њихови односи морају бити пре свега партнерски. Програми у области сарадње са породицом усмерени су пре свега на развијање партнерских односа између кључних актера у школи, као и на јачање родитељске компетенције, посебно у областима процеса васпитања и превенције негативних појава.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- информисање родитеља о њиховим правима и обавезама, те начинима укључивања у рад школе,
- задовољавање потреба породице и њених циљева,
- едуковање родитеља кроз информисање и пружање адекватног модела васпитања и образовања,
- развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању у ученика,
- обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и школе,
- остваривање позитивне интеракције наставник- родитељ,
- обезбеђивање информисаности родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика, као и о свим дешавањима у животу школе.

ОКВИРНИ ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Садржај - активности	Време реализације	Носици активности	Начин праћења
Укључивање родитеља у Савет родитеља школе, Школски одбор и рад бројних тимова на нивоу школе	По плану наведених органа школе	Чланови наведених органа школе	Записници
Испитивање потреба и очекивања родитеља анкетирањем	На крају сваког полугодишта	Разредне старешине и Тим за самовредновање	Извештај, анкете
Учествовање родитеља у сачињавању и реализацији ИОП-а	По потреби	Тим за ИО	Извештај, документ
Ангажовање родитеља као едукатора других родитеља о проблемима који су релевантни за родитељску популацију, а за које су поједини родитељи стручни	По потреби и ако постоје услови за то	Разредне старешине, педагог	Извештај
Едукација родитеља кроз организовање мини предавања на родитељским састанцима, организовање трибина и радионица за заинтересоване родитеље	По плану родитељских састанака	Разредне старешине и педагог	Извештај
Учешће родитеља у различитим образовним пројектима који се одвијају у школи	По плану пројектата	Разредне старешине	Извештај
Учешће родитеља у организацији и реализацији приредби, изложби, спортских и других такмичења и сличних активности у школи	По плану рада комисија за култ. и јавну дел. и спорт	Разредне старешине и чланови комисија	Извештај

Учешће родитеља као евалуатора васпитно - образовног рада и квалитета рада установе кроз процес самовредновања	По плану тима за самовред. и вред. рада шк.	Тим за самовредновање	Извештај
Креирање странице намењене родитељима на сајту школе	У току године	Комисија за маркетинг	Сајт
„Попуњавати“ кутак за родитеље у школи	Током године	Разредне старешине, педагог	Огласна табла
Организовање „Отворених врата“ – термина када родитељи имају могућност да са наставницима разговарају о раду и напредовању ученика	Током године	Сви наставници	Истакнути термини
Организовање и реализација родитељских састанака и индивидуалних разговора	По плану родитељских састанака	Разредне старешине	Записници

16. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Школа планира извођење излета и екскурзија, на начин и под условима утврђеним планом и програмом наставе и учења. Приликом извођења екскурзије нарочито се мора водити рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика.

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Циљ екскурзије, као облика образовно-васпитног рада, јесте да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- продубљивање, проширивање и обogaћивање знања и искустава ученика,
- повезивање и примењивање знања и умења,
- развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима,
- неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва,
- успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно,
- проучавање објеката и феномена у природи,
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима,
- упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева,
- развој и практиковање здравих стилова живота,
- развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња,
- развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора,
- подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање,
- развијање способности оријентације у простору.

Лица задужена за реализацију овог програма су одељенске старешине и директор.

НАПОМЕНА : Излети и екскурзије планирају се у зависности од могућности школе, понуда и одабира дестинација на Савету родитеља.

17. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека је место библиотечко – информационе и васпитно – образовне активности школе. У школској библиотеци прикупља се, обрађује и ученицима, наставницима и стручним сарадницима даје на коришћење библиотечко – информациона грађа (књиге, серијске публикације и др.) и извори.

Библиотека је дужна да у свом фонду прикупља уџбенике и друга наставна средства намењена ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом, као и стручну литературу за наставнике и стручне сараднике.

Задатак школске библиотеке је да код ученика развија навике читања и коришћења библиотечких услуга, као и да ученике оспособљава да користе информације у свим облицима и на свим медијима и омогући им да овладају вештинама потребним за учење у току целог живота. Школа је дужна да има школску библиотеку, у складу са законом.

ОКВИРНИ ПЛАН РАДА

Садржај програма (активности)	Време реализације	Активности реализатора	Поступци остваривања програма	Циљеви и задаци планираних активности
Израда годишњег плана рада	1.	Коришћење литературе за израду плана рада. Сачињавање плана.	У библиотеци ученици и наставници претражују информације и долазе до потребних које ће им омогућити реализацију предвиђених активности	Развијање систематичности у раду.
Упознавање ученика са временом и правилником рада школске библиотеке	1.	Библиотечко особље ће ускладити време рада са потребама ученика у других корисника библиотечких услуга	Упознавање, разговор, представљање правилника, давање инструкција за рад, договарање, презентација	Упознавање ученика са правилима, Дужностима и њиховим спровођењем.
Свакодневно издавање књига корисницима библиотеке	Свакодневно	Уношење картица ученика у евиденцију картотеке	Дијалог, договарање, објашњавање, упућивање	Омогућавање корисницима коришћење књига.
Упознавање ученика са књижном фондом библиотеке	Свакодневно	Кроз издавање књига библиотекар ће ученике едуковати о распореду књижне и не књижне грађе и начинима самосталног коришћења библиотечког фонда	Представљање, слушање, дискусија, упућивање	Пружање потребних информација ученицима.

Сређивање картотеке ученика и других корисника библиотечких услуга	2.	Проверити да ли су сви ученици евидентирани у картотеци користећи дневнике рада. Прикупљање података и израда програма.	Давање инструкција за рад, договарање, сређивање картица ради доступности свим корисницима библиотечких услуга	Развијање систематичности у раду.
--	----	---	--	-----------------------------------

18. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду

ЗАДАЦИ ПРОГРАМА

- утврђивање начина и мера за отклањање, смањење или спречавање ризика
- препознавање и утврђивање опасности и штетности на радном месту

Лица задужена за реализацију овог програма су одељенске старешине, директор и секретар школе.

ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Садржај - активности	Време реализације	Носици активности	Начин праћења
Организовање дежурства наставника и ученика	Током године	Ученици, наставници	Књига дежурства
Евиденција оштећеног инвентара који би могли угрозити безбедност ученика и запослених		Директор, наставници, домар	План санације
Теоријско и практично оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад		Сви запослени	Уверења
Обезбеђење средстава за личну заштиту		Лице задужено за набавку	Извештаји
Систематски прегледи ученика и наставника		Директор, наставници	
Обрада одговарајућих програмских садржаја из области безбедности и здравља на раду у процесу остваривања образовно - васпитног рада		Од. старешине, Актив за РШП	Ес дневник
Контрола примене забране пушења		Задужено лице, правна служба	Евиденција
Санитарни прегледи ученика и наставника	По потреби	Наставници и ученици	Санитарне књижице

19. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД

Ц И Љ Е В И	<p>1. ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УЧЕЊА</p> <p>2. УНАПРЕЂИВАЊЕ ПОСТУПАКА ВРЕДНОВАЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА</p> <p>3. ОБОГАЂИВАЊЕ МЕРА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА У УЧЕЊУ И ВАСПИТНОГ РАДА</p>
--	---

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ - ЦИЉ 1

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
1.1. КВАЛИТЕТНИЈЕ ПЛАНИРАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	<ul style="list-style-type: none"> „Шта треба да садржи добра припрема за час“ ? – стручно усавршавање. 	Наставници, педагог	Прво полугодиште 2020/2021. шк. године; - по договору
	<ul style="list-style-type: none"> „Предности активно оријентисане наставе“ – стручно усавршавање. 	- Наставници, педагог; - предавачи	
	<ul style="list-style-type: none"> Извршити критичку анализу часова, те на основу тога извести елементе за унапређивање квалитета рада. 	Наставници, педагог, стручна већа	Током године и након праћења часова
	<ul style="list-style-type: none"> Сачинити припрему за час по задатим упутствима и на основу недостајућих елемената. 	Наставници, педагог, стручна већа	Током године и након праћења часова
1.2. РАЗНОВРСНИЈИ ИЗБОР НАСТАВНИХ МЕТОДА РАДА	<ul style="list-style-type: none"> Смањити доминацију монолошке методе рада и не користити диктирање већег дела градива на часу. 	Наставници	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Чешће примењивати илустративно - демонстративну методу рада, уз коришћење различитих ресурса и наставних средстава (посматрање уживо; гледање видео записа, слика, модела...; слушање аудио записа, цртање, шематски прикази...). 	Наставници	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Наставно градиво што чешће повезати са искуством ученика, животом, занимљивостима и актуелностима (интересантна прича, разговор о искуству, дебата, поређење „некада и сада“, анализа текста, посматрање, практичан рад...). 	Наставници	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Када је могуће, организовати практичне активности или извођење огледа. 	Наставници	Током године
1.3. ПРИМЕНА МЕТОДА	<ul style="list-style-type: none"> Реализовати час на основу едукације о методама активног учења / наставе (из приручника „Активно учење 2“). 	Наставници	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Применити неку од идеја наведених у материјалу са семинара „Добра припрема за час – успешан час“. 	Наставници	Током године

АКТИВНОГ УЧЕЊА / НАСТАВЕ	<ul style="list-style-type: none"> „Зборник идеја мисаоног активирања ученика“ – информисање о идеји и прављење зборника. 	Наставници, педагог	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Примерено узрасту, организовати игролику наставу (покретне, имитационе, стоне и собне игре, игре на чистом ваздуху, игре речима, музичке и ликовне игре, игре идентификовања...). 	Наставници	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Чешћа примена продуктивног понављања : поређење, рашлањивање, здруживање, класификовање, конкретизација, генерализација, структурисање, решавање проблема и др. 	Наставници	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Часови тематске, кооперативне и интердисциплинарне наставе. 	Стручна већа	Током године

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ - ЦИЉ 2

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
2.1. БОЉЕ ПЛАНИРАЊЕ ПРАЋЕЊА, ВРЕДНОВАЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА	<ul style="list-style-type: none"> Испитати мишљење ученика о поступцима вредновања и оцењивања њихових знања 	Разредне старешине, педагог	Прво полугодиште 2020/2021. шк. године
	<ul style="list-style-type: none"> Изједначавање критеријума оцењивања и дефинисање начина бодовања задатака различитог нивоа (основни, средњи, напредни), као и скале за оцењивање. 	Стручна већа, Тим за ИО, Наставничко веће	
	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање родитеља са критеријумима оцењивања 	Разредне старешине, Савет родитеља	Након одржаних састанака већа
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуално, јасније дефинисати критеријуме оцењивања и сваку оцену ученику образложити 	Наставници	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Праћење часова усменог оцењивања ученика, увид у контролне и писмене задатке и евиденцију 	Педагог, директор	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Иницијална тестирања и планирање динамике рада на основу резултата 	Наставници	Почетком сваке школске године
2.2. УСАВРШАВАЊЕ МЕТОДА ПРАЋЕЊА, ВРЕДНОВАЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА	<ul style="list-style-type: none"> Стручно усавршавање наставника на тему „Отклањање или неутралисање субјективних фактора у оцењивању и унапређење процеса оцењивања“ 	Реализатори програма, педагог школе	По договору са предавачима
	<ul style="list-style-type: none"> Портфолио ученика за праћење различитих компоненти напредовања (знање, вештине, марљивост, мотивација, самосталност...) 	Наставници, уз стручну помоћ педагога	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Примена различитих начина провере знања (усмено, есејски, контролни задаци, тестови...) 	Наставници	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> У проверама знања уврстити задатке различитог нивоа (основни, средњи, напредни) и дефинисати скалу оцењивања. 	Наставници	Током године

	<ul style="list-style-type: none"> Полугодишње провере функционалности стечених знања (тестови разумевања и примене знања). 	Наставници Стручна већа (анализа)	На крају првог и другог полугодишта (сваке године)
	<ul style="list-style-type: none"> На часовима провере знања дати ученицима да извуку питања, или два термина за одговарање и слично. 	Наставници	Током године

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ - ЦИЉ 3

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
3.1. УНАПРЕЂИВАЊЕ МЕРА ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА У УЧЕЊУ	<ul style="list-style-type: none"> Обавештавање родитеља о терминима допунске наставе. 	Разредне старешине	Септембар, сваке школске године
	<ul style="list-style-type: none"> Испитивање индивидуалних потреба ученика у учењу. 	Разредне старешине, педагог	Током године и квартално
	<ul style="list-style-type: none"> Пружање индивидуалних мера подршке ученицима у учењу. 	Наставници, педагог	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Показати ученицима како да планирају учење и остале обавезе у току дана. 	Разредне старешине, педагог	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Предавање на тему „Технике успешног учења“ 	Разредне старешине, педагог	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Вршњачко учење кроз рад у пару или групни рад. 	Ученици и наставници	Током године
3.2. УНАПРЕЂИВАЊЕ МЕРА ЗА ПРУЖАЊЕ ВАСПИТНЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА	<ul style="list-style-type: none"> Испитивање индивидуалних и групних васпитних потреба ученика. 	Разр. старешине, педагог, родитељи	Током године и јануар 2021. год.
	<ul style="list-style-type: none"> Појашњење улоге педагога / психолога у васпитном раду са ученицима (за ученике и родитеље) 	Разредне старешине, педагог, родитељи	На родитељским састанцима
	<ul style="list-style-type: none"> Предавања у вези са одређеним темама које ученике интересују 	Разр. старешине, предавачи	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Тематски пројекти у циљу превенције или бављења одређеним васпитним проблемима (драматизације ситуација, тимски часови, дебате, ученички радови...) 	Разредне старешине, педагог и задужени наставници	Током године
	<ul style="list-style-type: none"> Радионица „Опрезно са речима“ 	Разр. старешине у сарадњи са педагогом	Прво полугодиште
	<ul style="list-style-type: none"> Радионица „У туђим ципелама“ 		Друго полугодиште
	<ul style="list-style-type: none"> Обогатити методе рада на часовима одељенског старешине, по узору на „Водич за час одељенског старешине“ (образовно креативни центар, део под називом „листа метода за рад на час – у“) 	Разредне старешине	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Педагошко – саветодавни рад са ученицима и родитељима (индивидуално и групно) 	Педагог, ученици, родитељи	Током године	

Уводни део припремила :

педагог Јелена Кеџман