

## Основна школа „Јован Дучић“ Клек

На основу члана 23. став 2. Закона о државној управи (Службени гласник РС“, бр. 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 30/18 –др закон и 47/18) и Одлуке о увођењу различитих модела програма и активности у једносменској организацијарада основне и средње школе у школској 2022/2023. години, број 601-00-00024/2021-15 од 213.07.2022.године, министар просвете, науке и технолошког развоја доноси Решење

Пројекат „Обогаћени једносменски рад“  
школска 2022/2023. година

Клек, септембар 2022. година

Основна школа „Јован Дучић“ Клек

**ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ РАДИОНИЦЕ**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Драгана Јокић

**План рада за „ ЛИКОВНА РАДИОНИЦА“, школска 2022/2023. година**

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
Упознавање са начином рада; Цртање – различите технике, материјали, подлоге(израда скица за мурале и цртање по моделу)	<b>СЕПТЕМБАР</b>	Циљ рада Ликовне радионице је да подстие и развија ученичко ставралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењима и карактером наставног предмета Ликовна култура, развијање способности за сарадњу, свести о себи, самоини-цијативе и изражавања личног мишљења, разумевање значаја ликовне и примењене уметности кроз историју и у савременом друштву.	Развијање осетљивости за естетске, ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави а примењују у свакодневном животу, развијање навика за вишиниво културе рада, културе живота и слободног времена, да одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима, ради одговорно као члантима, групе, заједнице.	Наставник, ученик
Цртање – различите технике, материјали, подлоге(израда скица за мурале и цртање по моделу)	<b>ОКТОБАР</b>	Циљ рада Ликовне радионице је да подстие и развија ученичко ставралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењима и карактером наставног предмета Ликовна култура, развијање способности за сарадњу, свести о себи, самоини-цијативе и изражавања личног мишљења, разумевање значаја ликовне и примењене уметности кроз историју и у савременом друштву.	Развијање осетљивости за естетске, ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави а примењују у свакодневном животу, развијање навика за вишиниво културе рада, културе живота и слободног времена, да одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима, ради одговорно као члантима, групе, заједнице.	Наставник, ученици
Сликање – различите технике, материјали, подлоге(израда скица за мурале и цртање по	<b>НОВЕМБАР</b>	Циљ рада Ликовне радионице је да подстие и развија ученичко ставралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењима и	Развијање осетљивости за естетске, ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави а примењују у свакодневном животу,	Наставник, ученици

моделу)		карактером наставног предмета Ликовна култура, развијање способности за сарадњу, свести о себи, самоини-цијативе и изражавања личног мишљења, разумевање значаја ликовне и примењене уметности кроз историју и у савременом друштву.	развијање навика за вишиниво културе рада, културе живота и слободног времена, да одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима, ради одговорно као члантима, групе, заједнице.	
Сликање – различите технике, материјали, подлоге(израда скица за мурале и цртање по моделу)	ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР	Циљ рада Ликовне радионице је да подстие и развија ученичко ставралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењима и карактером наставног предмета Ликовна култура, развијање способности за сарадњу, свести о себи, самоини-цијативе и изражавања личног мишљења, разумевање значаја ликовне и примењене уметности кроз историју и у савременом друштву.	Развијање осетљивости за естетске, ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави а примењују у свакодневном животу, развијање навика за вишиниво културе рада, културе живота и слободног времена, да одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима, ради одговорно као члантима, групе, заједнице.	Наставник, ученици
Графика висока штампа – упознавање са техником високе штампе, израда скица, преношење мотива на матрицу	ФЕБРУАР	Циљ рада Ликовне радионице је да подстие и развија ученичко ставралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењима и карактером наставног предмета Ликовна култура, развијање способности за сарадњу, свести о себи, самоини-цијативе и изражавања личног мишљења, разумевање значаја ликовне и примењене уметности кроз историју и у савременом друштву.	Развијање осетљивости за естетске, ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави а примењују у свакодневном животу, развијање навика за вишиниво културе рада, културе живота и слободног времена, да одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима, ради одговорно као члантима, групе, заједнице.	Наставник, ученици
Графика висока штампа- израда матрица		Циљ рада Ликовне радионице је да подстие и развија ученичко ставралачко мишљење и деловање у складу	Развијање осетљивости за естетске, ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави а при-	

и поступак штампања	МАРТ	са демократским опредељењима и карактером наставног предмета Ликовна култура, развијање способности за сарадњу, свести о себи, самоини-цијативе и изражавања личног мишљења, разумевање значаја ликовне и примењене уметности кроз историју и у савременом друштву.	међују у свакодневном животу, развијање навика за вишиниво културе рада, културе живота и слободног времена, да одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима, ради одговорно као члантима, групе, заједнице.	Наставник, ученици
Обликовање – рад са различитим материјалаима (глина, глинамол, материјали за рециклажу	АПРИЛ	Циљ рада Ликовне радионице је да подстие и развија ученичко ставралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењима и карактером наставног предмета Ликовна култура, развијање способности за сарадњу, свести о себи, самоини-цијативе и изражавања личног мишљења, разумевање значаја ликовне и примењене уметности кроз историју и у савременом друштву.	Развијање осетљивости за естетске, ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави а примењују у свакодневном животу, развијање навика за вишиниво културе рада, културе живота и слободног времена, да одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима, ради одговорно као члантима, групе, заједнице.	Наставник, ученици
Сликање – мурал у школском дворишту	МАЈ, ЈУН	Циљ рада Ликовне радионице је да подстие и развија ученичко ставралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењима и карактером наставног предмета Ликовна култура, развијање способности за сарадњу, свести о себи, самоини-цијативе и изражавања личног мишљења, разумевање значаја ликовне и примењене уметности кроз историју и у савременом друштву.	Развијање осетљивости за естетске, ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави а примењују у свакодневном животу, развијање навика за вишиниво културе рада, културе живота и слободног времена, да одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима, ради одговорно као члантима, групе, заједнице.	Наставник, ученици

Наставник: Драгана Јокић

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ РАДИОНИЦЕ - 2 – 4. РАЗРЕДА  
ЛЕПО У НАМА И ОКО НАС  
(једносменски рад)**

Наставник:  
Милица Грче

**План рада „ ЛИКОВНЕ РАДИОНИЦЕ“, школска 2022/2023. година**

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
ОСЛИКАВАЊЕ УЧИОНИЦЕ број 2  ( 16 )	СЕПТЕМБАР ОКТОБАР, НОВЕМБАР	Развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, способности за тимски рад, самоиницијативе и изражавања свог мишљења; Уважавање значаја креативног изражавања идеја, осећања и искустава;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо каочлан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ОСЛИКАВАЊЕ ХОДНИКА  ( 12 )	НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР	Развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, способности за тимски рад, самоиницијативе и изражавања свог мишљења; Уважавање значаја креативног изражавања идеја, осећања и искустава;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо каочлан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ИЗМЕНЕ И ДПУНСКЕ СЛИКЕ У СКЛАДУ СА ГОДИШЊИМ ДОБИМА И ПРАЗНИЦИМА	ЈАНУАР, ФЕБРУАР	Развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, способности за тимски рад, самоиницијативе и изражавања свог мишљења; Уважавање значаја креативног	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо каочлан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици

( 24 )		изражавања идеја, осећања и искустава;		
ОСЛИКАВАЊЕ УЧИОНИЦЕ  број 5.  ( 10 )	ФЕБРУАР, МАРТ, АПРИЛ	Развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, способности за тимски рад, самоиницијативе и изражавања свог мишљења; Уважавање значаја креативног изражавања идеја, осећања и искустава;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо каочлан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ОСЛИКАВАЊЕ УЧИОНИЦЕ  број 4.  ( 10 )	АПРИЛ, МАЈ, ЈУН	Развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, способности за тимски рад, самоиницијативе и изражавања свог мишљења; Уважавање значаја креативног изражавања идеја, осећања и искустава;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо каочлан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици

Наставник: Милица Гре



**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ЛОПТОМ И РЕКЕТОМ У 21.БЕК**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Зоран Павловић

**План рада ЛОПТОМ И РЕКЕТОМ У 21. ВЕК, школска 2022/2023. година**

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
ФУДБАЛ ( 6 )	СЕПТЕМБАР ОКТОБАР	Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
РУКОМЕТ ( 6 )	ОКТОБАР, НОВЕМБАР	Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ОДБОЈКА ( 8 )	НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР	Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици

		примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.		
СТОНИ ТЕНИС ( 8 )	ФЕБРУАР, МАРТ, АПРИЛ	Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
БАДМИНТОН ( 8 )	АПРИЛ, МАЈ, ЈУН	Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици

Наставник: Зоран Павловић

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ГЛАВА КАО ОСЛОНАЦ – РЕАЛНИ АИКИДО**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Мирко Козић

**План рада ГЛАВА КАО ОСЛОНАЦ – РЕАЛНИ АИКИДО** школска 2022/2023. година

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
<p align="center"><b>ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ РЕАЛНОГ АИКИДА</b></p> <p align="center">( 11 )</p>	<p align="center"><b>СЕПТЕМБАР ОКТОБАР НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР</b></p>	<p>Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.</p>	<p>Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;</p>	<p align="center">Наставник, ученици</p>
<p align="center"><b>ОСНОВНЕ ОДБРАНЕ ОД ХВАТА</b></p> <p align="center">( 3 )</p>	<p align="center"><b>ЈАНУАР, ФЕБРУАР</b></p>	<p>Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.</p>	<p>Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;</p>	<p align="center">Наставник, ученици</p>
<p align="center"><b>ОДБРАНА ОД УДАРАЦА У ГЛАВУ, СТОМАК</b></p>	<p align="center"><b>ФЕБРУАР, МАРТ</b></p>	<p>Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и</p>	<p>Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;</p>	<p align="center">Наставник, ученици</p>

( 5 )		примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.		
ОДБРАНА ОД УДАРАЦА НОГОМ  ( 3 )	МАРТ, АПРИЛ	Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ОДБРАНА ОД ХВАТА, УДАРЦА РУКОМ, УДАРАЦА НОГОМ  ( 3 )	АПРИЛ	Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ОДБРАНА ОД НОЖА  ( 3 )	АПРИЛ	Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици

<p>ОДБРАНА ОД ПАЛИЦЕ</p> <p>( 3 )</p>	<p>МАЈ</p>	<p>Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.</p>	<p>Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;</p>	<p>Наставник, ученици</p>
<p>ОДБРАНА ОД ВИШЕ НАПАДАЧА</p> <p>( 5 )</p>	<p>МАЈ, ЈУН</p>	<p>Циљ једносменског учења и рада физичког васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из различитих области физичке културе, ради очувања здравља и примене правилног иредовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.</p>	<p>Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасноо као члан тима, групе, организације и заједнице;</p>	<p>Наставник, ученици</p>

Наставник: Мирко Козић

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ШКОЛА ШАХА**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Мирко Козић



**План рада ШКОЛА ШАХА** школска 2022/2023. година

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
ОСНОВНА ПРАВИЛА ШАХОВСКЕ ИГРЕ -МАТИРАЊА ( 20 )	СЕПТЕМБАР ОКТОБАР НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР	Циљ једносменског учења и рада школе шаха је да ученик унапређује мисаоне активности, менталне способности, вештине и знања из различитих области шаховске игре, увежбати брзину потеза са временом у шаховској игри.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ У ОТВАРАЊУ ( 10)	ЈАНУАР, ФЕБРУАР	Циљ једносменског учења и рада школе шаха је да ученик унапређује мисаоне активности, менталне способности, вештине и знања из различитих области шаховске игре, увежбати брзину потеза са временом у шаховској игри.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ПРИПРЕМЕ ЗА ШКОЛСКО, ОПШТИНСКО, ОКРУЖНО, ДРЖАВНО ТАКМИЕЊЕ	ФЕБРУАР, МАРТ, АПРИЛ, МАЈ, ЈУН	Циљ једносменског учења и рада школе шаха је да ученик унапређује мисаоне активности, менталне способности, вештине и знања из различитих области шаховске игре, увежбати брзину потеза са временом у шаховској игри.	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици

( 26 )				
<p>АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СА ТАКМИЧЕЊА</p> <p>( 16 )</p>	<p>ФЕБРУАР, МАРТ, АПРИЛ, МАЈ, ЈУН</p>	<p>Циљ једносменског учења и рада школе шаха је да ученик унапређује мисаоне активности, менталне способности, вештине и знања из различитих области шаховске игре, увежбати брзину потеза са временом у шаховској игри.</p>	<p>Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;</p>	<p>Наставник, ученици</p>

Наставник : Мирко Козић

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ПРВА ПОМОЋ**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Горан Јањић

**План рада ПРВА ПОМОЋ** школска 2022/2023. година

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
ОСНОВНА ПРИНЦИПИ ПРВЕ ПОМОЋИ И СТАЊЕ ПОВРЕЂЕНИХ/ОБОЛЕЛИХ ЛИЦА ( 8 )	СЕПТЕМБАР ОКТОБАР	Упознавање са стањима која захтевају пружање неодложене прве помоћи и организацијом пружања као ипосебностима које захтевају различите ситуацијеу акциденталним стањима; Стицање знања о начину провере животних функција(свести, дисања, циркулације);	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ПОРЕМЕЋАЈИ СТАЊА СВЕСТИ ( 6 )	НОВЕМБАР	Стицање знања о различитим поремећајима свести; Усвајање вештина за пружање помоћи лицима у несвесности	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	
КАРДИО ПУЛМОРАЛНЕ АНИМАЦИЈЕ ( 8 )	ДЕЦЕМБАР	Кардио пилморалне анимације	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	
КРВАРЕЊЕ И РАНЕ	ЈАНУАР,	Стицање знања о узроцима и врстама крварења и усвајање вештина привремене	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима;	Наставник,

( 10)	ФЕБРУАР	хемостазе; Стицање знања о завојном материјалу и усвајање техника превијања троуглом изавојем;	Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	ученици
ПОВРЕДЕ КОСТИЈУ И ЗГЛОБОВА  ( 6)	МАРТ	Стицање знања о узроцима и врстама повреда коштано зглобног система и усвајање вештина за њихово збрињавање; Стицање знања имобилизационим средствима и усвајање техника њихове превентиве;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	
ПОВРЕДЕ ИЗАЗВАНЕ ДЕЈСТВОМ ФИЗИЧКИХ, ХЕМИЈСКИХ И БИОЛОШКИХ ФАКТОРА  ( 6)	АПРИЛ	Стицање знања о повредама изазваним физичким, хемијским и биолошким факторима; Усвајањевештина за практично пружање прве помоћи	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ПОВРЕДЕ ПОЈЕДИНИХ ТЕЛЕСНИХ СЕГМЕНАТА И ПОСЕБНЕ ПОВРЕДЕ  ( 8)	МАЈ	Стицање знања о повредама појединих телесних сегмената Стицање знања о повредама у саобраћају и специфичности у поступку на месту несреће; Стицање знања о тријажирању и политрауми;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	
ИЗНЕНАДА НАСТАЛЕ ТЕГОБЕ	ЈУН	Стицање знања о поступцима код најчешћих изненадних насталих повреда	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац,	

(4)			члан тима, групе, организације и заједнице;	
-----	--	--	--	--

Наставник: Горан Јањић

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ  
ИЗ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Софија Грујић

**План рада ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ** школска 2022/2023. година

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
ОСНОВНИ ХЕМИЈСКИ ПОЈМОВИ ( 4 )	СЕПТЕМБАР	Боље упознавање ученика са хемисјким појмовима, својствима супстанце, хемијским својствима оксида, киселина и соли;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
СТРУКТУРА СУПСТАНЦЕ ( 5 )	ОКТОБАР	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОПШТОЈ СТРУКТУРИ ОКСИДА, БАЗА, КИСЕЛИНА И СОЛИ; Структуру атома, молекула и јона, које их честице изграђују и да уоче како од њиховог броја зависи и наелектрисање,	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ХОМОГЕНЕ СМЕШЕ РАСТВОРИ ( 3 )	НОВЕМБАР	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА НА ОСНОВУ СВОЈСТАВА СМЕШЕ ДА ИЗАБЕРЕ И ИЗВЕДЕ ОДГОВАРАЈУЋИ ПОСТУПАК ЗА ЊИХОВО ОДВАЈАЊЕ;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ХЕМИЈСКЕ РЕАКЦИЈЕ И ИЗРАЧУНАВАЊА	ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРОЦЕНТУАЛНОЈ ЗАСТУПЉЕНОСТИ НЕКЕ СУПСТАНЦЕ У СМЕШИ И ОСПОСОБИТИ УЧЕНИКЕ ДА УЧЕ КРОЗ ПРОЦЕС;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац,	Наставник, ученици



( 6 )			члан тима, групе, организације и заједнице;	
НЕМЕТАЛИ, ОКСИДИ НЕМЕТАЛА И КИСЕЛИНЕ  ( 4 )	ФЕБРУАР	Стицање знања о неметалима и металима (агрегатно стање, проводљивост топлоте и електрицитета и реакције са кисеоником);	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
МЕТАЛИ,ОКСИДИ МЕТАЛА И ХИДРОКСИДИ (БАЗЕ) СОЛИ ЕЛЕКТРОЛИТИЧКА ДИСОЦИЈАЦИЈА  ( 5 )	МАРТ	Стицање знања о неметалима и металима (агрегатно стање, проводљивост топлоте и електрицитета и реакције са кисеоником);	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
УГЉОВОДОНИЦИ  ( 3 )	АПРИЛ	Практични значај угљоводоника, алкохола, карбоналних једињења, карбоксилних киселина и естара у свакодневном животу;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;	Наставник, ученици
ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА СА КИСЕОНИКОМ  ( 4 )	МАЈ	Практични значај угљоводоника, алкохола, карбоналних једињења, карбоксилних киселина и естара у свакодневном животу;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и	Наставник, ученици

			заједнице;	
<p>БИОЛОШКИ ВАЖНА ЈЕДИЊЕЊА ХЕМИЈА ;</p> <p>ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</p> <p>( 2 )</p>	ЈУН	<p>Стицање знања и издвоји физичка и хемијска својства масти и уља, угљених хидтара и протеина, као и истакне њихове најважније улоге;</p>	<p>Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац, члан тима, групе, организације и заједнице;</p>	<p>Наставник, ученици</p>

### **ФИЗИКА**

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
<p>МЕРЕЊЕ ( 4 )</p>	СЕПТЕМБАР	<p>Оспособити ученике да препознају мерила и инструменте за мерење дужине, масе, запремине, температуре и времена; јединице мере Уме да претвара јединице изведених физичких величина у одговарајуће јединице SI система;</p>	<p>Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац;</p>	<p>Наставник, ученици</p>
<p>КРЕТАЊЕ ( 8 )</p>	ОКТОБАР, НОВЕМБАР	<p>Препозна врсту кретања, оспособити га да израчуна средњу брзину, пређени пут или протекло време;</p>	<p>Стегне појам о гравитацији и гравитационом пољу и да разликује силу теже од тежин тела како би могао да разуме појам бестежинско стања, Зна да решава сложеније задатке везане за кретање тела у</p>	<p>Наставник, ученици</p>

			гравитационом пољу;	
СИЛА ( 10 )	ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР, ФЕБРУАР	Препозна силу која утиче на тело, разуме принцип спојених судова;	Разуме различите врсте кретања и зна да их опише; Зна да графички представи зависност брзине од времена код равномерног и промелјивог кретања; Зна да примени основе законе механике – Њутнове законе	Наставник, ученици
ЕНЕРГИЈА И ТОПЛОТА ( 5 )	МАРТ	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЗАВИСНОСТИ АГРЕГАТНОГ СТАЊА ОД ТЕМПЕРАТУРЕ, БРЗИНА ОД КИНЕТИЧКЕ И ПОТЕНЦИЈАЛНЕ ЕНЕРГИЈЕ;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац;	Наставник, ученици
ЕЛЕКТРИЧНА СТРУЈА ( 3 )	АПРИЛ	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА, ДА УМЕЈУ ДА РАЗЛИКУЈУ ЕЛЕКТРИЧНЕ ПРОВОДНИКЕ И ИЗОЛАТОРЕ; Боље упознавање уеника како да везују отпорнике и инструменте у електричном колу;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац;	Наставник, ученици
МАТЕМАТИЧЕ ОСНОВЕ ФИЗИКЕ ( 6 )	МАЈ, ЈУН	Боље да размеју и примењују основне математичке формула- ције односа и законитости у физици, препозна векторске физичке величине;	Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац;	Наставник, ученици

Наставник : Софија Грујић

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ  
ИЗ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ  
7 И 8. РАЗРЕД (једносменски рад)**

Наставник:  
Софија Грујић

**План рада ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ** школска 2022/2023. година

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
СИЛА И КРЕТАЊЕ ( 6 )	СЕПТЕМБАР ОКТОБАР	Препозна силу која утиче на тело, разуме принцип спојених судова;	Разуме различите врсте кретања и зна да их опише; Зна да графички представи зависност брзине од времена код равномерног и промељивог кретања; Зна да примени основе законе механике – Њутнове законе	Наставник, ученици
КРЕТАЊЕ ТЕЛА ПОД ДЕЈСТВОМ СИЛЕ ТЕЖЕ, СИЛЕ ( 4 )	НОВЕМБАР ДЕЦЕМБАР	Проширивање знања и израчунавање кретање, а при утицају силе теже;	Стегне појам о гравитацији и гравитационом пољу и да разликује силу теже од тежин тела како би могао да разуме појам бестежинско стања, Зна да решава сложеније задатке везане за кретање тела у гравитационом пољу;	Наставник, ученици
РАВНОТЕЖА ТЕЛА ( 4 )	ЈАНУАР, ФЕБРУАР	Проширивање знања о врстама силама и равнотежи тела;	Уме да слаже и разлаже силе; Познаје принципе рада и примену простих машина; Зна Архимедов закон и његову примену; Зна да решава сложеније задатке везане за равнотежу тела;	Наставник, ученици

МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА, СНАГА  ( 6 )	МАРТ	Проширивање знања о изради сложенијих задатака везаних за енергију и снагу; Применити формуле за израчунавање;	Разуме везу између енергије и рада; Схвати закон одржања енергије у механици; Зна да решава сложеније задатке везане за енергију и снагу;	Наставник, ученици
ТОПЛОТНЕ ПОЈАВЕ  ( 4 )	АПРИЛ	Стицање знања о сложенијим задацима везане за количину енергије;	Зна да постоји веза између унутрашње енергије и кретања молекула тела; Зна да решава сложеније задатке везане за количину топлоте;	Наставник, ученици
ОСЦИЛАТОРНО И ТАЛАСНО КРЕТАЊЕ  ( 3 )	АПРИЛ	Проширивање знања о феномену Доплеровог ефекта, ултразвуку , проблем буке;	Схвати примену Доплеровог ефекта у акустацији; Разуме појам резонанције;	
СВЕТЛОСНЕ ПОЈАВЕ  ( 4 )	МАЈ	Проширивање знања о оку и корекцији вида; Решавање проблема који се односе на закон одбијања светлости, сферна огледала, сочиво, жижа;	Схвати основне законе оптике и њихове последице; Разуме појаву помраења Сунца и Месеца; Зна особине видљиве светлости и њен значај за живи свет;	
ЕЛЕКТРИЧНО ПОЉЕ  ( 5 )	МАЈ	Проширивањем знања решити проблема везаних за закон о одржавању количине наелектрисања - Кулонов закон, напон и рад уелектричном пољу;	Схвати основне законе електростатике; Зан да решава сложеније задатке из ове области;	
	ЈУН	Проширивање знања о	Ума да користи мултиметар;	

ЕЛЕКТРИЧНА СТРУЈА  (3)		инструментима које користимо за мере струје у електричном колу- амперметар и волтметар;	Зна да решава сложеније задатке везане за ову наставну тему	
---------------------------------	--	---	--	--

Наставник: Софија Грујић

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ЕКО СВЕТ - КЛЕК**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Љиља Ратковић



**План рада ЕКО СВЕТ - КЛЕК школска 2022/2023. година**

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
УВОД ( 2 )	СЕПТЕМБАР			Наставник, ученици
ИСТРАЖИВАЊЕ СТАЊА УГРОЖЕНОСТИ У НЕПОСРЕДНОМ ОКРУЖЕЊУ  ( 6 )	СЕПТЕМБАР	Издак на терен треба да допринесе стицању вештина за уочавање и регистравање угрожених средина у непосредном окружењу;	Развијати способност разумевања, повезивања и схватања значаја екологије и чувања животне средине;	Наставник, ученици
ЗАГАЂЕЊЕ ВОДЕ И ЗЕМЉИШТА У НАШЕМ МЕСТУ  ( 10 )	ОКТОБАР НОВЕМБАР	Стицање знања о загађењу вода и земљишта као и значај интерактивних веза и односа свих чинилаца географске средине;	Инсистирати на самосталнијем уочавању и примени стечених знања о наинима и врстама загађивања у пркси. Развијати способност посматрања и географски+ог мишљења;	Наставник, ученици
ОТПАД И СЕЛЕКТИВНО ОДЛАГАЊЕ, РЕЦИКЛАЖА  ( 12 )	НОВЕМБАР ДЕЦЕМБАР ЈАНУАР	Стицање знања о врстама отпада, као и значај селекције, правилног одлагања и нарочито рециклаже отпада;	Истаћи значај и проблем загађености животне средине отпадом и неопходности рециклирања истог;	Наставник, ученици
БИЉНИ И		Боље упознати ученика са одликама биљног и животињског	Указати на неконтролисано истребљење дивљачи,	

<p>ЖИВОТИЊСКИ СВЕТ И ЗАШТИТА ПРИРОДЕ</p> <p>( 8 )</p>	<p>МАРТ</p>	<p>света наше околине , као и значај интерактивних веза и односа свих чинилаца географске средине;</p>	<p>уништавање биљних заједница (шума). Изграђивање и развијање ставова о превентиви, заштити и унапређивању животне средине. Схватити потребу личног учешћа у заштити и унапређењу квалитета;</p>	<p>Наставник, ученици</p>
<p>ОБИЛАЗАК РЕКЕ</p> <p>( 10 )</p>	<p>АПРИЛ, МАЈ</p>	<p>Продубљивање знања о значају очувања река, сачувати их од лоших утицаја на биљни и животињски свет;</p>	<p>Истаћи значај и проблем загађености животне средине отпадом и неопходности рециклирања истог;</p>	<p>Наставник, ученици</p>
<p>ЕКОЛОШКЕ ПАТРОЛЕ</p> <p>( 10 )</p>	<p>МАЈ, ЈУН</p>	<p>Стицање знања о значају формирања еколошких патрола, њиховој одговорности;</p>	<p>Истаћи значај и проблем загађености животне средине отпадом и неопходности рециклирања истог;</p>	<p>Наставник, ученици</p>

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТ**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Татјана Дурсун

**План рада ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ** школска 2022/2023. година

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ, ПРАВОПИС, КЊИЖЕВНОСТ, ( 8 )	СЕПТЕМБАР	Проширивање знања о разумевању обрађеног текста и његовој сажетој репродукцији;	Разликује уметнички и неуметнички текст; Препознаје различите функционалне стилове на једноставним примерима; Зна да користи оба писма;	Наставник, ученици
ГРАМАТИКА ( 10 )	ОКТОБАР, НОВЕМБАР	Стечена знања применити у одређеним/припремљеним текстовима за ученике, правилна употреба правописних правила;	Познаје гласовне промене и основне начине грађења речи; Познаје подврсте синтакстичких јединица;	Наставник, ученици
КЊИЖЕВНОСТ, ПРАВОПИС, ( 8 )	НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР	Проширивање знања о разумевању обрађеног текста и његовој сажетој репродукцији Стечена знања применити у одређеним/припремљеним текстовима за ученике, правилна употреба правописних правила;	Повезује наслове прочитаних књижевних дела са именима аутор тих дела; Познаје врсте речи; Правилно употребљава падеже у реченици и синтагми;	Наставник, ученици
ДИЈАЛЕКТИ, ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА ( 8 )	ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР	Проширивање знања о дијалектима и њихова данашња правилна употреба;	Разликује појмове књижевног и народног језика; Зна основне појмове о пореклу и дијалекатској разуђености српског језика;	Наставник, ученици
СТИЛСКЕ ФИГУРЕ	ФБРУАР	Стечена знања применити у одређеним/припремљеним		

( 8 )		текстовима ученика		Наставник, ученици
РЕЧЕНИЦЕ ( 8 )	МАРТ	Стечена знања применити у одређеним/припремљеним текстовима за ученике, правилна употреба правописних правила;	Познаје и именује подврсте синтактиких јединица; Познаје подврсте синтакстичких јединица;	Наставник, ученици
ГРАМАТИКА ( 10 )	АПРИЛ	Стечена знања применити у одређеним/припремљеним текстовима за ученике, правилна употреба правописних правила;	Познаје гласовне промене и основне начине грађења речи; Познаје подврсте синтакстичких јединица;	Наставник, ученици
ИЗРАДА ТЕСТОВА ( 8 )	МАЈ	Стицање знања о поступцима код најчешћих изненадних насталих повреда	Препознаје различите функционалне стилове на једноставним примерима; Рзликују појмве књижевног и народног језика, као и развоју књижевног језика код Срба, Издаја из текста аргументе у прилог некој тези;	Наставник, ученици

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН МОЈА ШКОЛА – МОЈА ПОЗОРНИЦА**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Татјана Дурсун  
Тереза Јањић

**План рада МОЈА ШКОЛА – МОЈА ПОЗОРНИЦА** школска 2022/2023. година

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
ОБНОВЉАЊЕ ТЕКСТА ПРЕДСТАВЕ И РАД НА НОВОМ ТЕКСТУ  ( 10 )	СЕПТЕМБАР	Стечена занања применити у одређеним/припремљеним текстовима/улогама ученика, правилна изговор у складу са покретом, гестом и мимикон	Да самостално говори текст; Да зна кад треба да одглуми своју деоницу, одигра задато; Да телом/мимиком покаже неко осећање;	Наставник, ученици
ВЕЖБЕ ДИКЦИЈЕ, ВЕЖБЕ ПОКРЕТА И ГЕСТОВА  ( 8 )	ОКТОБАР, НОВЕМБАР	Стечена занања применити у одређеним/припремљеним текстовима/улогама ученика, правилна изговор у складу са покретом, гестом и мимикон	Да самостално говори текст; Да зна кад треба да одглуми своју деоницу, одигра задато; Да телом/мимиком покаже неко осећање;	Наставник, ученици
БЕСЕДНИШТВО, ЧИТАЛАЧКА ПРОБА  ( 8 )	НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР	Проширивање знања о разумевању обрађеног текста и његовој сажетој репродукцији Стечена занања применити у одређеним/припремљеним текстовима за ученике, правилна употреба правописних правила;	Повезује наслове прочитаних књижевних дела са именима аутор тих дела; Познаје врсте речи; Правилно употребљава падеже у реченици и синтагми;	Наставник, ученици
ПОКРЕТ, ДИКЦИЈА, ПРОБА	ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР	Стечена занања применити у одређеним/припремљеним текстовима/улогама ученика, правилна изговор у складу са покретом, гестом и мимикон	Да самостално говори текст; Да зна кад треба да одглуми своју деоницу, одигра задато; Да телом/мимиком покаже неко осећање;	Наставник, ученици

( 8 )				
<p>ЗОНСКО, ПОКРАЈИНСКО, РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ</p> <p>( 28 )</p>	<p>ФЕБРУАР, МАРТ, АПРИЛ, МАЈ, ЈУН</p>	<p>Стечена занања применити у одређеним/припремљеним текстовима/улогама ученика, правилна изговор у складу са покретом, гестом и мимикон</p>	<p>Да самостално говори текст; Да зна кад треба да одглуми своју деоницу, одигра задато; Да телом/мимиком покаже неко осећање укао појединац или шлан групе;</p>	<p>Наставник, ученици</p>

Наставник:  
Татјана Дурсун  
Тереза Јањић



**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ  
ИЗ МАТЕМАТИКЕ  
(једносменски рад)**

Наставник:  
Јасмина Табачки

**План рада ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКА** школска 2022/2023. година

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
<p align="center">ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА 5. РАЗРЕДА, ИЗАДА ТЕСТА ( 10 )</p>	СЕПТЕМБАР	<p>Оспособити ученике да владају мерењем дужине, масе, запремине, времена;, њихове јединице; Уме да претвара јединице , забележи скупове и симетрију; Израчуна површину, обим и запремину, Решава разломке и уписује их у децималама</p>	<p>Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац; Зна да решава сложеније задатке</p>	Наставник, ученици
<p align="center">ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА 6. РАЗРЕДА, ИЗАДА ТЕСТА ( 10)</p>	СЕПТЕМБАР, ОКТОБАР	<p>Израчуна једначине и неједнчине са једном или две непознате, оспособити га да израчуна величину нечега,</p>	<p>Стегне нове појмове, да разликује тачност записа; Зна да решава сложеније задатке везане за</p>	Наставник, ученици
<p align="center">РАД НА ЗАДАЦИМА ( 10 )</p>	ОКТОБАР, НОВЕМБАР	<p>Ученици су решавали задатке из збирки за завршни испит, посебно наглашавајући битне ствари везане за израду задатака, кроз савете наставника приликом решавања;</p>	<p>Знају да израчунају једноставније задатке, основног и средњег нивоа; Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац;</p>	Наставник, ученици

<p>ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА 7. РАЗРЕДА, ИЗАДА ТЕСТА</p> <p>( 10 )</p>	<p>НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР</p>	<p>Израчуна једначине и неједнчине са једном или две непознате, оспособити га да израчуна величину нечега,</p>	<p>Стекне нове појмове, да разликује тачност записа; Зна да решава сложеније задатке везане за</p>	<p>Наставник, ученици</p>
<p>ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА 8. РАЗРЕДА, ИЗАДА ТЕСТА</p> <p>( 10 )</p>	<p>ЈАНУАР, ФЕБРУАР, МАРТ</p>	<p>Израчуна сложеније једначине и неједнчине са једном или две непознате, оспособити га да израчуна величину нечега, површину и запремину, геометријских тела</p>	<p>Стекне нове појмове, да разликује тачност записа; Зна да решава сложеније задатке</p>	<p>Наставник, ученици</p>
<p>ИЗРАДА ТЕСТОВА</p> <p>( 22 )</p>	<p>АПРИЛ, МАЈ, ЈУН</p>	<p>Ученици су решавали задаткеса раније одржаних такмичења и указано им је на шта посебно морају да обрате пажњу;</p>	<p>Знају да израчунају једноставније задатке; Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац;</p>	<p>Наставник, ученици</p>

Наставник: Јасмина Табачки

**Основна школа „Јован Дучић“ Клек**

**ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ  
ИЗ МАТЕМАТИКЕ**  
(једносменски рад)

Наставник:  
Јасмина Табачки

**План рада ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКА** школска 2022/2023. година

<b>ТЕМА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
<p align="center"><b>МАТЕМАТИЧКИ ЗАДАЦИ– ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА</b></p> <p align="center">( 8 )</p>	<b>СЕПТЕМБАР</b>	<p>Оспособити ученике да владају мерењем дужине, масе, запремине, времена;, њихове јединице; Уме да претвара јединице , забележи скупове и симетрију; Израчуна површину, обим и запремину, Решава разломке и уписује их у децималама</p>	<p>Ученици су решавали задатке и размењивали информације на часовима додатне наставе примењујући стечена зања;</p>	<p>Наставник, ученици</p>
<p align="center"><b>МАТЕМАТИЧКИ ЗАДАЦИ – ПОНАВЉАЊЕ</b></p> <p align="center">( 8 )</p>	<b>ОКТОБАР</b>	<p>Израчуна једначине и неједнчине са једном или две непознате, оспособити га да израчуна величину нечега,</p>	<p>Стегне нове појмове, да разликује тачност записа; Зна да решава сложеније задатке везане за</p>	<p>Наставник, ученици</p>
<p align="center"><b>ШКОЛСКО, ОПШТИНСКО, ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ</b></p> <p align="center">( 20 )</p>	<b>НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР, ФЕБРУАР</b>	<p>Ученици су решавали задаткеса раније одржаних такмичења и указано им је на шта посебно морају да обрате пажњу;</p>	<p>Ученици су решавали задатке и размењивали информације на часовима додатне наставе примењујући стечена зања;</p>	

РАД НА ЗАДАЦИМА  ( 10 )	ЈАНУАР, ФЕБРУАР	Ученици су решавали задатке и размењивали информације на часовима додатне наставе примењујући стечена знања;	Знају да израчунају једноставније задатке; Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац;	Наставник, ученици
АНАЛИЗЕ ОБАВЉЕНИХ ТЕСТОВА ( 10 )	МАРТ	Ученици су решавали задатке и размењивали информације на часовима додатне наставе примењујући стечена знања;	Стекну нове појмове, да разликује тачност записа; Зна да решава сложеније задатке везане за	Наставник, ученици
ИЗРАДА ТЕСТОВА  ( 16 )	АПРИЛ, МАЈ, ЈУН	Боље да размеју и примењују основне математичке формулације односа и законитости;	Знају да израчунају једноставније задатке; Одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима; Ради ефикасно као појединац;	Наставник, ученици

Наставник: Јасмина Табачки