

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА - ФИЗИКА ХЕМИЈА

1. ПИСМЕНО И УСМЕНО ПРОВЕРАВАЊЕ ЗНАЊА

Приликом писмених провера (рачунски задаци) ученици имају:

- ❖ 2 задатка основни ниво – по 15 бодова
- ❖ 2 задатка средњи ниво – по 20 бодова
- ❖ 1 задатак напредни ниво – 30 бодова

Ученици морају имати потпуно тачне задатке, а бодовна скала је следећа :

- ❖ 15 БОДОВА – НЕДОВОЉАН (1)
- ❖ 30 БОДОВА – ДОВОЉАН (2)
- ❖ 50 БОДОВА – ДОБАР (3)
- ❖ 70 БОДОВА – ВРЛО ДОБАР (4)
- ❖ 100 БОДОВА – ОДЛИЧАН (5)

Код усменог одговарања (рачунски задаци) ученици, такође, добијају задатке из основног, средњег и напредног нивоа, и то по један задатак.

- Основни ниво – довољан (2)
- Средњи ниво – добар (3)
- Напредни ниво – врло добар (4) ако је ученик несигуран, а одличан (5) за самосталан рад

Код тестирања (теоријски део), од укупног броја бодова оцене су распоређене на следећи начин :

- ❖ 40% - 55% - довољан 2
- ❖ 56% -72% - добар 3
- ❖ 73% - 89% - врло добар 4
- ❖ 90%- 100% - одличан 5

Код одговарања на блиц питања, ученици одговарају по 5 питања.

- ✓ 2 питања - довољан 2
- ✓ 3 питања - добар 3
- ✓ 4 питања - врло добар 4
- ✓ 5 питања - одличан 5

2. АКТИВНОСТ УЧЕНИКА И ОСТАЛИ НАЧИНИ ОЦЕЊИВАЊА

- Код ученика се прати рад на часу и добијају се оцене за **активност**.
- Ученици који су одређени за **допунску наставу** својим ангажовањем на часу могу да поправе оцену или да одговарају у случају када су незадовољни оценом.
- Рад ученика на **додатној настави** се такође вреднује, као и резултати на такмичењу :
 - ✓ Успех на школском такмичењу – одличан 5
 - ✓ Успех на оружном такмичењу – одличан 5
- На часовима утврђивања или обраде новог градива, ученици често добијају **затак или питање за 5** и та се оцена уписује у дневник.
- Код семинарских радова посебно се обраћа пажња на квалитет излагања ученика (не читање са презентације или папира, већ предавање са разумевањем, повезивањем, истицањем најважнијег...).
- Прављење паноа се оцењује ако су оригинални и едукативни.
- Ученицима се, такође, дају петнаестоминутне провере најосновнијих појмова које се бележе у педагошкој свесци (свесци за евиденцију о успеху и напредовању ученика), ради праћења редовног извршавања обавеза.
- Поједини домаћи задаци се оцењују. Са ученицима се договори да они раде домаће задатке због себе, а не да им наставник бележи минусе. Ако домаћи задаци нису јасни ученици могу питати да се изврши анализа и објасни што је нејасно.

Наставник физике и хемије,

Софија Грујић