

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

(ПРЕДМЕТНА НАСТАВА)

1. ПИСМЕНЕ ПРОВЕРЕ

Приликом писмених провера ученици имају:

- 2 задатка основни ниво
- 2 задатка средњи ниво
- 1 задатак напредни ниво

Начин оцењивања:

- 2 задатка - оцена довољан (2)
- од 2 и по задатка до 3 задатка – оцена добар (3)
- од 3 и по задатка до 4 задатка – оцена врло добар (4)
- од 4 и по задатка до 5 задатка – оцена одличан (5)

2. АКТИВНОСТ УЧЕНИКА

- Током сваког часа бележи се **активност** ученика. Наставник у педагошкој свесци за активност уписује плусеве. Уколико ученици сакупе 20 плусева добијају оцену 5 из активности.
- **Рад ученика на додатној настави** се такође вреднује, као и **резултати на такмичењу**:
 - Успех на школском такмичењу – одличан (5)
 - Успех на општинском такмичењу – одличан (5)
- Ученици који похађају **допунску наставу** својим **ангажовањем** на часу могу да поправе оцену или да одговарају у случају када су незадовољни оценом.
- Ученицима се повремено дају **петнаестоминутне провере** које се бележе у педагошкој свесци наставника (евиденција о успеху и напредовању ученика), ради праћења да ли ученици редовно извршавају своје обавезе. Однос ученика према раду, такође, може утицати на процену активности ученика и коначну оцену.

Наставник математике,
Јасмина Табачки