

## КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

### Критеријуми вредновања контролних задатака

Контролни задаци су најављени и садрже питања из читања и разумевања прочитаног, књижевности, граматике и правописа.

Задаци се структурирају на три нивоа: основни, средњи и напредни ниво.

Оцењивање на основу процената:

0% – 45% = недовољан (1)

46% – 55% = довољан (2)

56% – 70% = добар (3)

71% – 85% = врло добар (4)

86% – 100% = одличан (5)

Контролни задаци су најављени унапред и планирана су 2 – 3 контролна задатка на полугодишњем нивоу.

Ученици могу поправити оцену на допунској настави.

### Критеријуми вредновања писмених задатака

Ученици имају укупно 4 писмена задатка на годишњем нивоу. Пише се састав на задату тему.

1. Састав мора потпуно да одговори на задату тему и да буде разрађен до краја.
2. Састав мора имати структурну поделу на увод, разраду и закључак.
3. Реченице треба да буду довршене и јасне, да изражавају целовиту мисао и да је ред речи брижљиво распоређен.
4. Техничко-естетска вредност састава (рукопис, уредност и прегледност) је веома важна.
5. Стилска уобличеност реченица доприноси целокупном вредновању састава.
6. Писмени задатак се пише ћирилицом, водећи рачуна о граматици и правопису српског језика.

#### **Напомена:**

- за највишу оцену (5) треба да буду испоштовани у потпуности сви дати критеријуми ;
- недовољну оцену (1) добија ученик који „помеша“ два писма и у потпуности не одговори на задату тему.

### **Активност ученика и домаћи задаци**

Ученицима се вреднује активност на часу тако што пет плусева доноси оцену одличан (5) у педагошки дневник наставника.

Приликом закључивања оцена, узимају се у обзир оцене из активности. Такође, ученици који имају све плусеве из домаћих задатака добијају оцену одличан (5) на крају полугодишта.

Ученици који не раде редовно домаће задатке добијају минус. Шест минуса подразумева да ученик одговара текуће градиво и евиденцију о томе наставник уноси у педагошки дневник.

Ученици могу да пишу реферате, праве презентације ... и на тај начин буду оцењени.

### **Вредновање прочитаних лектира (књига)**

Ученици треба да прочитају 4 лектире у току школске године (2 у првом и 2 у другом полугодишту). За прочитане књиге треба да напишу читалачки дневник који треба да стилизују у складу са својим доживљајем прочитаног.

Уколико ученик, поред обавезне лектире, прочита још неко књижевно дело и обради га кроз читалачки дневник, биће награђен највишом оценом, али уз обавезно препричавање и анализу дела.

Води се разговор са ученицима о прочитаним делима.

### **Усмено одговарање**

Усмено одговарање се примењује у свим областима предмета српски језик и књиженост, тако што наставник поставља пет питања.

1. Јасно формулисани одговори пуном реченицом на свих пет питања – одличан 5
2. Јасно формулисани одговори пуном реченицом на четири питања – врло добар 4
3. Јасно формулисани одговори пуном реченицом на три питања – добар 3
4. Јасно формулисани одговори пуном реченицом на два питања – довољан 2
5. Јасно формулисани одговори пуном реченицом на једно питање – недовољан 1

**Наставник српског језика и књижевности  
Татјана Дурсун**