

Критеријуми оцењивања из немачког језика

Ученици се оцењују на следећи начин:

1. Усмено одговарање
2. Писане провере знања
3. Активност на часу

Опис потребних знања и вештина:

Оцена одличан (5)

- Ученик разуме планом и програмом предвиђене речи и изразе приликом усменог изражавања у великој мери и уз изузетно велики степен самосталности.
- Разуме планом и програмом предвиђене речи и изразе у писаном облику у великој мери и уз изузетно велики степен самосталности.
- У потпуности самостално правилно и изражајно чита.
- Приликом усменог изражавања користи једноставна језичка средства у датим комуникативним ситуацијама (поздрављање, представљање, захваљивање, извињавање, давање информација о себи и свом окружењу...), уз изузетно велики степен самосталности.
- Потпуно самостално пише податке о себи и свом окружењу и пише краће саставе.
- Познаје и користи све граматичке елементе и конструкције предвиђене планом и програмом и уочава најчешће изузетке од граматичких правила. Веома успешно примењује дате граматичке елементе и конструкције у конкретним комуникативним ситуацијама.
- Познаје основне карактеристике традиције и културе земаља чији језик изучава, као и обрасце понашања. Укратко описује најпознатије личности из прошлости и садашњости.
- На матерњем и страном језику саопштава информацију добијену од 3. лица у вези са познатим темама и комуникативним ситуацијама.
- У потпуности показује способност примене језичких вештина у новим ситуацијама.
- Показује изузетно висок степен ангажовања и заинтересованости за рад.

Оцена врло добар (4)

- Ученик разуме планом и програмом предвиђене речи и исказе у усменом облику у великој мери и уз велики степен самосталности.
- Ученик разуме једноставне фреквентне речи и изразе у писаном облику у великој мери и уз велики степен самосталности.
- Правилно и изражајно чита једноставне текстове уз велики степен самосталности.
- Приликом усменог изражавања користи једноставна језичка средства у датим комуникативним ситуацијама (поздрављање, представљање, захваљивање, извињавање, давање информација о себи и свом окружењу...), уз већи степен самосталности.
- Уз велики степен самосталности пише податке о себи и свом окружењу.

- Познаје и у великој мери користи једноставне граматичке елементе и конструкције.
- Познаје основне одлике традиције и културе земаља чији језик изучава, као и основне обрасце понашања. Укратко описује значајне личности из прошлости и садашњости.
- У великој мери показује способност примене језичких вештина и логички повезује чињенице и појмове.
- Показује висок степен ангажовања и заинтересованости за рад.

Оцена добар (3)

- Ученик разуме једноставније, фреквентне речи и изразе у усменом облику у довољној мери и уз делимичан степен самосталности.
- Ученик разуме једноставније, фреквентне речи и изразе у писаном облику у довољној мери и уз делимичан степен самосталности.
- Правилно и изражајно чита једноставније текстове уз већи степен самосталности.
- Приликом усменог изражавања користи једноставнија језичка средства у датим комуникацијским ситуацијама (приликом поздрављања, представљања, захваљивања, извињавања, давања информација о себи и свом окружењу...), уз довољан степен самосталности.
- Пише једноставне податке о себи и свом окружењу уз повремену наставникову помоћ.
- Познаје и користи најједноставније граматичке елементе и конструкције.
- Познаје најосновније културне карактеристике земаља чији језик изучава.
- У довољној мери показује способност употребе језичких вештина у новим ситуацијама.
- Показује делимичан степен ангажовања и заинтересованости за рад.

Оцена довољан (2)

- Ученик разуме најједноставније и најфреквентније речи, кратке и једноставне поруке и упутства у усменом облику уз мањи степен самосталности.
- Ученик разуме најједноставније и најфреквентније речи, кратке и једноставне поруке и упутства у писаном облику уз мањи степен самосталности.
- Правилно чита кратке и једноставне текстове уз повремену наставникову помоћ.
- Приликом усменог изражавања користи најједноставнија језичка средства у датим комуникацијским ситуацијама (приликом поздрављања, представљања, захваљивања, извињавања, давања информација о себи и свом окружењу...), уз мањи степен самосталности (тј. уз повремену помоћ наставника или својих другова).
- Пише најједноставније податке о себи и свом окружењу уз помоћ наставника.
- Језичке вештине којима је овладао су на нивоу репродукције, уз минималну примену.
- Показује мали степен ангажовања и заинтересованости за рад.

Оцена недовољан (1)

- Ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)
- Није самосталан у раду
- Не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Критеријуми за оцењивање писаних провера знања:

ОЦЕНА	ПРОЦЕНТИ
1	0-34
2	35-54
3	55-69
4	70-85
5	86-100

Наставник немачког језика,

Виктор Годошев